

План
реализации профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023-2024 учебный год в МБОУ Страшевичская СОШ на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка.

Сложность социально-экономических процессов в обществе существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры,

сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «Лицей №10» г. Советска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе и регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы

каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	01.09.2023-24.05.2024

2.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	все классы	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.
----	---	---	------------	---	-----------------------------------

6 классы					
3.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы	34	6 класс, базовый	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	01.09.2023-24.05.2024
4.	Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность»)	4	6 класс, базовый	Учителя-предметники	01.09.2023-24.05.2024.
5.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6 класс, базовый	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.
7 классы					
6.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы	34	7 класс, базовый	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	01.09.2023-24.05.2024
7.	Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность»)	4	7 класс, базовый	Учителя-предметники	01.09.2023-24.05.2024.
8.	Всероссийское родительское собрание по	2	7 класс, базовый	заместитель директора по	сентябрь 2023

	профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)			ВР, классные руководители 6-11-х классов	Г., февраль 2024 г.
8 классы					
9.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы	34	8 класс, основной	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	01.09.2023- 24.05.2024
10.	Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность»)	9	8 класс, основной	Учителя-предметники	01.09.2023- 24.05.2024.
11.	Экскурсии на производство (по согласованию с предприятиями города) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	8 класс, основной	заместитель директора по ВР, классные руководители	01.09.2023- 24.05.2024.
12.	Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации ВО г. Советска и г.Калининграда (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8 класс, основной	педагог-навигатор	01.09.2023- 24.05.2024.
13.	Участие в профпробах на базе ГБУ КО СПО «Технологический колледж» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	8 класс, основной	классные руководители, педагог-навигатор	01.09.2023- 24.05.2024.
14.	Участие в образовательных выставках, ярмарках профессий (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	2	8 класс, основной	классные руководители, педагог-навигатор	01.09.2023- 24.05.2024.
15..	Выбор и посещение пробных занятий в рамках	3	8 класс,	классные руководители,	01.09.2023-

	дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)		основной	педагог-навигатор	24.05.2024.
9 классы					
16.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы	34	9 класс, базовый	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	01.09.2023-24.05.2024
17.	Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность»)	4	9 класс, базовый	Учителя-предметники	01.09.2023-24.05.2024.
18.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9 класс, базовый	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	сентябрь 2023 г., февраль 2024 г.
10 классы					
19.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы	34	10 класс, базовый	заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11-х классов	01.09.2023-24.05.2024
20.	Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность»)	4	10 класс, базовый	Учителя-предметники	01.09.2023-24.05.2024.

21.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10 класс, базовый
11 классы			
22.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»): - профориентационные диагностики - профориентационные уроки; - занятия, по изучению отраслей экономики; - рефлексивные занятия; - моделирующие онлайн-профпробы	34	11 класс, базовый
23.	Профориентационные модули в учебных предметах (Направление «Урочная деятельность»)	4	11 класс, базовый
24.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11 класс, базовый