

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Страшевичская средняя общеобразовательная школа  
Торжокского района Тверской области

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования



С.Д. Ушакова

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете школы

Протокол №2 от 05.12.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

Н.В. Сальникова



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

в рамках проекта

**«Школа Минпросвещения России»**

Срок реализации программы – 5 лет

с. Страшевичи

2023 г.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Страшевичская средняя общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения</li> <li>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</li> <li>6. Устав МБОУ Страшевичская ООШ</li> <li>7. Приказ Министерства образования Тверской области от 09.11.2023 №1302/ПК «Об организации и проведении самодиагностики общеобразовательных организаций Тверской области в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>8. Результаты прохождения самодиагностики.</li> </ol> |
| Цель                                                                | Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Комплексные задачи Программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся.</li> <li>2. Организовать сетевое партнерство с колледжами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик.</li> </ol> <p>Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>компетенций в ходе реализации ИОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Активизировать педагогов на участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>4. Укрепить материально-техническую базу, приобретение оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</li> <li>5. Организация сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>6. Привлечение специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</li> <li>7. Выбор управленческой модели развития: Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> </ol> <p>Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ Страшевичская СОШ через официальный сайт Учреждения; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы, ВК МБОУ Страшевичская СОШ.</p>                                                                                                                                       |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход общего образования на обновленные ФГОС.</li> <li>2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.</li> <li>3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагога.</li> <li>5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.</li> <li>6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.</li> <li>7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.</li> <li>8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.</li> <li>9. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.</li> <li>10. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.</li> <li>11. Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях «Школы полного дня»</li> </ol> |
| Сведения о разработчиках                             | <p>Директор – Сальникова Н.В.<br/>зам. директора по воспитательной работе – Бодрова М.П., классные руководители: Гончарова Е.Г., Лебедева А.А.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Период реализации                                     | 2023 – 2028 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этапы реализации Программы развития                   | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>I этап – подготовительный<br/>срок 2023 -2024г</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть и обсудить результаты самодиагностики на педагогическом совете школы, создать школьную команду для устранения выявленных проблем;</li> <li>- Ознакомиться с нормативными документами, методическими рекомендациями и иными материалами на официальном сайте проекта Школа Минпросвещения России;</li> <li>- Составить план работы по нормативному и методическому обеспечению на период апробации проекта на период 2023-2028г.</li> </ul> <p>Подготовка локальных актов ОО: приказа по школе.<br/>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО – родительское собрание определить возможности материально-технической базы школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить потенциал педагогического коллектива;</li> <li>- скорректировать учебный план школы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- провести самообследование готовности школы к введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>- выявить перспективные направления развития школы;</li> <li>- обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС третьего поколения;</li> <li>- обеспечить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения;</li> </ul> <p>подготовить локальные акты: «Положение о Школе полного дня (ШПД)», «Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях ШПД», «Расписание Школы полного дня», «Правила внутреннего распорядка работников ШПД», «Правила внутреннего распорядка обучающихся ШПД», «Положение о самоподготовке в школе полного дня»; - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: проведениеобщешкольных и классных родительских собраний по ШПД; проведение Совещаний при директоре.</p> |
| <p>II этап – реализация<br/>срок 2024 г.</p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить эффективное управление функционированием развитием МБОУ Страшевичская СОШ по результатам деятельности;</li> <li>2. Обеспечить участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>3. Скорректировать необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация ФГОС нового поколения</li> <li>-реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения;</li> <li>-нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения;</li> <li>-осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>4. обеспечить совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов;</p> <p>5. обеспечить качественное образование различной направленности на всех уровнях образования;</p> <p>6. усовершенствовать системы охраны труда;</p> <p>7. повысить общую безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность;</p> <p>8. успешно реализовывать национальный региональный компонент на всех уровнях образования;</p> <p>9. обеспечить информационную и медийную открытость Учреждения.</p> <p>Еженедельно участвовать в цикле семинаров «Строим Школу Минпросвещения России» (федеральный уровень) (притехнической возможности – наличия интернета)</p> |
| <p>III этап – обобщающий<br/>Срок 2025 – 2027 год</p> | <p>На обобщающем этапе обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения;</li> <li>- продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;</li> <li>- систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>- продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;</li> <li>- обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;</li> <li>- обеспечить реализацию проекта «Россия – мои горизонты»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>- продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения;</li> <li>- вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития;</li> <li>- реализовать треки: Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи);<br/>Модель методической системы образования школы полного дня;<br/>Модель «Инфраструктура образования школы»</li> <li>- провести анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития МБОУ Страшевичская СОШ по результатам деятельности;</li> </ul> <p>оценить состояние деятельности школы, определить перспективы дальнейшего развития МБОУ Страшевичская СОШ по результатам деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Контроль реализации                       | <p>Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствии с годовым планом работы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения:</p> <p><i>Содержание и задачи контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включать мероприятия Программы развития МБОУ Страшевичская СОШ на период с 2023 года по 2028 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.</li> <li>2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития МБОУ Страшевичская СОШ на период с 2023 года по 2028 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствии с Уставом, ежегодно <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам полугодия и учебного года:</li> </ul> </li> </ol> <p>2.1. обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Совета школы, Общего собрания работников (в соответствии с годовым планом работы).</p> <p>Ответственные:<br/>директор МБОУ Страшевичская СОШ Сальникова Н.В.,<br/>заместитель директора по УВР МБОУ Страшевичская СОШ Бодрова М.П.,<br/>председатель родительского комитета МБОУ Страшевичская СОШ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежемесячно).<br/>Модератор официального сайта МБОУ Страшевичская СОШ<br/>Шмыглёва В.П</p> <p>2.3. анкетирование родительской общественности (ежеквартально).<br/>ответственные: классный руководитель Гончарова Е.Г.</p> <p>3. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом.</p> <p>4. Результаты контроля и реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются в Публичный доклад, а также в Отчёт о результатах самообследования.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Страшевичская средняя общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области<br/>Сокращенное название - МБОУ Страшевичская СОШ</p> <p>2. Дата основания :1862 г.</p> <p>3.ИНН- 6943004405</p> <p>4. Информацию об учредителе - управление образования Торжокского района Тверской области, начальник Ушакова Светлана Дмитриевна Адрес: 172001, Торжок, ул. Луначарского, д.2<br/>Контактный телефон учредителя: 848251 9-12-62</p> <p>5. Сведения о лицензии (№506 от 09.09.2015 г. серия 69ЛО1 №0001421) и приложения к лицензии №69ПО1 от 09.09.2015 г.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО :<br/>Юридический адрес: 172073, Тверская область, Торжокский район, с. Страшевичи, ул. Молодёжная, д.1Б.<br/>Фактический адрес: 172073, Тверская область, Торжокский район, с. Страшевичи, ул. Молодёжная, д.1Б.</p> <p>7. Контакты: телефон +7(48251) 6-81-23, адрес электронной почты: tat.sergeewna@yandex.ru<br/>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»- <a href="http://strashevichskaya-sosh.tverschool.ru">http://strashevichskaya-sosh.tverschool.ru</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Особенности контингента обучающихся: дошкольного общего образования – нет, обучающихся с ОВЗ -2;<br/><u>начальное общее образование</u> – 12 обучающихся, 2 класса-комплекта,средняя наполняемость классов – 3 человека,<br/><u>основное общее образование</u> – 9 обучающихся, 4 класса-комплекта средняя наполняемость классов – 2 человека;<br/><u>среднее общее образование</u> – 6 обучающихся, 2 класса-комплекта средняя наполняемость классов – 3 человека;<br/>всего по школе – 27 обучающийся, 8 классов - комплектов, средняя наполняемость классов – 3 человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного самоуправления является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Общее собрание работников;</li> <li>- Совет школы.</li> </ul> <p>В МБОУ Страшевичская СОШ реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООП НОО на основе ФОП</li> <li>- ООП ООО ФГОС (3 поколения)</li> <li>- ООП СОО ФГОС (3 поколения)</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование:</p> <p>- Программа внеурочной деятельности, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p><b>РЕЖИМ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b></p> <p>Обучение ведётся в первую смену с 9.00 до 16.00;</p> <p>1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя, на русском языке.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса -35 минут.</p> <p>Продолжительность перемен: 1, 4, 5, 6 перемены - 10 минут, 2,3 перемена – 20 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников - 16,</p> <p>количество педагогических работников - 11,</p> <p>количество учителей-10,</p> <p>учителей – совместителей -1;</p> <p>количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 0,</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0 ;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды :</p> <p>Почетный работник общего образования РФ – 2 (40%)</p> <p>Награды Министерства образования и науки РФ-1 (12%);</p> <p>Награды Министерства образования Тверской области – 10 (100%);</p> <p>Награды Управления образования – (100%)</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 44%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 89%.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%.</p> <p>Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 100%.</p> <p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Социальные партнёры – сельский ДК; центр нравственно-патриотического воспитания «Русино»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p><b>2021г.</b></p> <p><b><u>Международные конкурсы</u></b></p> <p><b><u>«Нарисуй елку Победы»</u></b></p> <p>- сертификат участника – 7</p> <p><b><u>«Открытка Победы»</u></b></p> <p>- сертификат участника – 9</p> <p><b><u>Всероссийский конкурс</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

«Защитники Отечества»

- сертификат участника – 4

**Региональный конкурс «Сохрани природу»**

- победителей – 1

- призеров - 9

**Муниципальные конкурсы:**

«Охрана труда глазами детей»

- победителей – 1

- призеров – 2

«Поздравление мамам»

- победителей – 1

- призеров – 3

«Поздравление мамам»

- победителей – 1

- призеров – 3

«МЧС глазами детей»

- победителей – 2

- призеров – 4

«Символ нового года»

- победителей – 3

- призеров – 4

«Портрет моей мамы»

- победителей – 1

- призеров – 2

«Космос – это мы!»

- победителей – 4

- призеров – 4

Фотоконкурс «Весна идет, весне дорога»

- победителей – 2

- призеров – 6

«День белых журавлей»

победителей – 1

- призеров – 3

**Вовлеченность обучающихся во Всероссийскую образовательную акцию:**

Акция «Мир равных возможностей»

- участники - 5

Экомарафон «Сдай макулатуру – сохрани дерево»

- участники – 15

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

- участники – 28

Акция «День белых журавлей»

- участники - 28

Акция «Мы едины»

- участники - 28

Акция «Блокадная Ласточка»

- участники - 28

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2021»

- участники – 28

**2022 г.**

**Международные конкурсы**

«Нарисуй елку Победы»  
- сертификат участника – 8

**Региональный фотоконкурс**

«Фото - ботаника»  
- победителей – 1  
- призеров – 3  
«Мой Тверской край»  
- призеров – 2

**Муниципальные конкурсы:**

«День белых журавлей»  
- победителей – 1  
- призеров – 3  
«Здоровое питание»  
- призеров – 2  
«Уж небо осенью дышало»  
- победителей – 1  
- призеров – 3  
«Охрана труда глазами детей»  
- победителей – 1  
- призеров – 3  
«Мы против террора»  
- призеров – 1  
«Елочная игрушка»  
- победителей – 1  
- призеров – 5  
Фотоконкурс «Мой любимый питомец»  
- победителей – 4  
- призеров – 3  
«Подарок папе»  
победителей – 2  
- призеров – 2  
«Подарок маме»  
- победителей – 2  
- призеров – 3  
«Мой герой»  
- призеров – 3

**Вовлеченность обучающихся во Всероссийскую образовательную акцию:**

Акция «Мир равных возможностей»  
- участники - 5  
Экомарафон «Сбор использованных батареек»  
- участники – 25  
Акция «Блокадная хлеб»  
- участники – 25  
Акция «Память о Зои Космодемьянской»  
- участники - 25  
Акция «Добрая суббота»  
- участники – 25  
Акция флешмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!»  
- участники – 25

Акция «Окна Победы»

- участники – 25

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2022»

- участники – 28

Вовлечённость обучающихся в онлайн – олимпиады на платформе УЧИ.РУ: 40%

**2023 г.**

**Всероссийский конкурс**

«Нарисуй Елку Победы»

- сертификат участника – 7

«Мастерская Деда Мороза»

- сертификат участника – 6

«Открытка Защитнику Отечества»

- сертификат участника – 4

**Муниципальные конкурсы:**

«ПДД знай – по дороге не гуляй»

- победителей – 1

- призёров – 4

«День белых журавлей»

- призёров – 3

«МЧС глазами детей»

- победителей – 1

- призёров – 3

«Символ нового года»

- победителей – 2

- призёров – 3

Смотр строя и песни «Равнение на защитников Отечества»

- победителей – 1 (Лучший командир)

**Вовлеченность обучающихся во Всероссийскую образовательную акцию:**

Акция «Мир равных возможностей»

- участники - 5

Акция «Блокадная ласточка»

- участники – 25

Акция «Блокадный хлеб»

- участники - 25

Акция «Добрая суббота»

- участники – 25

Акция флешмоб «Жизнь! Здоровье! Красота!

- участники – 25

Акция «Окна Победы»

- участники – 25

Акция «Георгиевская ленточка»

- участники – 25

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2023»

- участники – 25

Всемирный день чистоты «Сделаем!»

- участники – 24

Всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам»

- участники – 24

Всероссийская акция «Письмо солдату»

- участники – 25

Акция «Вперед к Победе»

|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - участники – 25<br><u>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</u><br>Всероссийский онлайн – зачёт по финансовой грамотности – 24 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                            | Значение оценивания                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                                                                                                              | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li> </ul>                                                                                  |
|   |                                                                                                                                  |                                                           |                 |                                             |                         | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                  |                                                           |                 |                                             |                         | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:</li> </ul>                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          | консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> <li>• Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение профориентационных мер</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                          |                                                                                                                             |   |                                    |                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |                                                                                                                             |   |                                    |                         | обучающихся к профильному обучению.                                                                                          | (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.                                                         |
|   |                                          |                                                                                                                             |   |                                    |                         | Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</li> </ul>                                                                                      |
|   |                                          |                                                                                                                             |   |                                    |                         | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.</li> </ul>                                                               |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        | продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Несовершенная система финансирования ИУП.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> </ul>                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля,</li> </ul>                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              | <p>личного образовательного маршрута и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы формирования запроса.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            | потребностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного</li> </ul>                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                                                                                                                           | Нет 11 класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                           | Участие в муниципальном этапе                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                          |                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                         |   |                                    |                                                                                 | в олимпиадном движении.                                                                                               | <p>прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                      |  |  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | олимпиады школьников |  |  |  | Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие</li> </ul> |
|--|--|----------------------|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                   | <p>обучающихся в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</li> <li>• Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</li> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</li> <li>• Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                               |                                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                               |                                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | <p>досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</li> <li>• Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul> |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | Реализация в течение 1 года и менее | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                          | <p>индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</li> </ul>                                                                        |
|  |  |  |  |  | Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> </ul> |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           | Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                            |
| 20 | Кадровое обеспечение                                                                                           | Обеспечено частично                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                    | Обеспечение условий для                                                                                                   | Недостаточный уровень профессиональных                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации требований ФГОС общего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                           |  |  |                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |  |  | Магистральное направление «Знание» | организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>• Привлечение узких специалистов из других</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                     |                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                     |                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | образовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li>• Обеспечение административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                     |                                                                   |   |                                    |                                                                                                                           | Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                    |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                   | <p>персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |   |                                    |                                                                                                                           | персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | о состоянии здоровья обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическим пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                               |                  |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                               |                  |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul> |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Не предусмотрено | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>   |

|    |                                                                                                                                                                                              |                  |   |                                    |                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                              |                  |   |                                    |                                                                                                                           |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                       |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Не предусмотрено | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | ЭОР не используются в образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   | <p>ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля использования ЭОР в образовательной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности и управлению образовательной деятельностью общеобразовательной организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требований ФГОС общего образования по реализации ООП в части использования современных дидактических средств в организации образовательной деятельности.</li> <li>• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах использования</li> </ul>                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Низкий уровень образовательно-педагогической компетентности педагогических работников в применении электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</li> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации, во внутрикорпоративных форматах обучения (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                  |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       | группы и др.) организации образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                        |                                |   |                                      |                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        |                                |   |                                      |                           |                                                                                                                                             | по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 3–5 мероприятий за учебный год | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда | Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение корпоративного обучения школьной команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                                                        |                                |   |                                      |                           | Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу. Социальное проектирование, позволяющее расшколлировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.).</li> </ul>                       |
|    |                                                                                                                                        |                                |   |                                      |                           | Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ,</li> </ul>                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> | <p>профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>• Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.</li> <li>• Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                 | ценности здоровья и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                                                         |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                             | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   | Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация ознакомления подколлектива с нормами СанПин.</li> </ul>                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             | Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин.</li> </ul>                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             | Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.</li> </ul>                                           |
|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   |                                      |                                                             | Отсутствие единой программы здоровьесбережения.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul>                                                                                             |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе | Нет                                                                                                                                | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу,</li> </ul> |

|  |                                    |  |  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | договоров сетевого взаимодействия) |  |  |  |  |                                                                                                                                                         | образовательные ресурсы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                    |  |  |  |  | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация поиска спонсоров, платных образовательных услуг, грантовой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                    |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
|  |                                    |  |  |  |  | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                        |                              |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                              |   |                                      |                                                             |                                                | <p>переподготовки;<br/>направление выпускников на целевое обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия педагогов в грантах, конкурсах, социальных проектах и т.п..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul> |
|    |                                                                                        |                              |   |                                      |                                                             | Отсутствие квалифицированных специалистов.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    | профессиональной переподготовки;<br>направление выпускников на целевое обучение. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы</li> </ul> |



|    |                                              |                                                  |   |                                      |                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |                                                  |   |                                      |                                         |                                                                                                                                  | (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                              |                                                  |   |                                      |                                         | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                              |                                                  |   |                                      |                                         | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно- | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обновления содержания программы воспитания, включая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                               |                      |  |  |                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | муниципальном уровне |  |  | культурой и спортом | спортивной деятельности в образовательную программу.                                                       | <p>календарный план воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                               |                      |  |  |                     | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                      | спортивных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |                                      |                                                             | педагогических работников.                                                                                                    | работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                                                                                                                                                                                                 |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul>                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |                                      |                                                             | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |                                      |                                                             | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |                                      |                                                             | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |

|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>                                                                                                           |
|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul> |
|    |                                                        |                                                          |   |                                        |                   | Наличие профессиональных дефицитов у                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> | <p>воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                     | дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).</li> <li>• Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их</li> </ul> |



|    |                                                                                                                |            |   |                                        |                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |            |   |                                        |                   |                                                                                                                                                | <p>образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</li> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</li> </ul> |
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                | <p>работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     | обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                  | <p>оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>трудоустройству по администрированию деятельности образовательной организации в части организации дополнительного образования в образовательной организации.</p>                  | <p>образования в образовательной организации, сетевого взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>• Организация разработки дополнительных образовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным образовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов</li> </ul>                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                           | обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кругового движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Не разработана программа технологического кружка.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   | организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами. | организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.                                                |
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития одаренности.                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</li> </ul> |
|    |                                                                                                                  |                                                                                               |   |                                        |                   | Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</li> </ul>                                                         |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>• Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении.</li> <li>• Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</li> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Обеспечение работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</li> <li>• Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися; обучающимися, демонстрирующими результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИУП для обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>общеобразовательной организации, участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | <p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | <p>Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.</p>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развитие кадрового потенциала; осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для реализации образовательных программ, подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение.                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации технологических кружков на базе общеобразовательной организации.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                 |                                                                                                           |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 |                                                                                                           |   |                                        |                   | исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.                                                                                                                                         | изобретательской, творческой деятельности.<br>• Разработка дополнительных программ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.                                                                                                           |
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. | • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы мотивации педагогических работников.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении.</li> <li>• Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным</li> </ul>                                                          |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</li> <li>• Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.</li> <li>• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                   | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя).</li> <li>• Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными</li> </ul> |

|  |                            |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | высшего образования и др.) |  |  |  |  |  | кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).                                                                                                                                                                             |
|  |                            |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                            |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).</li> <li>• Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                       |                 |   |                                        |                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       |                 |   |                                        |                                 | необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. | <p>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.</li> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> </ul> |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр | 3–4 объединения | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                       |                 |   |                                        |                                 | Не сформирована система воспитательной работы школы.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение Штабом воспитательной работы диверсификации палитры школьных творческих объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                              |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) |  |  |  |  | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                              |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, развития в общеобразовательной организации для реализации ключевых направлений образовательного организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                              |  |  |  |  | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>творческих объединений в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                               | объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         | Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</li> <li>Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> <li>Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                          | (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей.</li> <li>• Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</li> <li>• Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</li> <li>• Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                  | условий обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> </ul>                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> <li>• Организация проведения тематических собраний (в</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</li> <li>• Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).</li> <li>• Организация привлечения родителей (законных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                     |                                                           |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |                                                           |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                           | <p>представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</li> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного</li> </ul>    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                     | <p>договора об оказании туристских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul>                       |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</li> </ul>                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              | программы краеведения или школьного туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>• Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                     |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                        | <p>организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| 69 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                          | <p>профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями, организациями высшего и среднего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                  | профессионального образования, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 70 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li> <li>• Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>• Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</li> <li>• Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.</li> <li>• Актуализация требований локального нормативного</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>акта (Положение об организации профильного обучения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</li> <li>• Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</li> </ul>                                 |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> </ul>                                                         |

|    |                                                                        |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |     |   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 75 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | <p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</li> <li>• Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                                                              | <p>приближенность к реальному производству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                | Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 76 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию.</li> <li>Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.</li> <li>При отсутствии кадровых ресурсов использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>роста»,<br/>профориентационного<br/>минимума для<br/>организации обучения по<br/>программам<br/>дополнительного<br/>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей, курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования.</li> <li>• Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>• Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                      |     |   |                           |                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------|-----|---|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |     |   |                           |                                | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>• Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.</li> <li>• Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся к определенным профессиям.</li> </ul> |
| 80 | Участие обучающихся в чемпионатах по | Нет | 0 | Магистральное направление | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                              |  |  |                  |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------|--|--|------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональному мастерству |  |  | «Профориентация» |  | профессиональному мастерству. | <p>мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций,</li> </ul> |
|--|------------------------------|--|--|------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              | <p>предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству</li> </ul> |

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          | <p>«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> </ul> |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 5% до 9% учителей | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                                              |                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                                              |                                   |                                                                                                                              | <p>сопровождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | <p>Отсутствие штатного педагога-психолога.</p> <p>Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами-психологами.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогов-психологов.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогов-психологов.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов-психологов.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                              |                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                        |   |                                              |                                   |                                                                         | дополнительных профессиональных программ педагогического образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 1 представитель управленческой команды | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>образования<br/>региональных институтов<br/>развития<br/>образования/институтов<br/>повышения<br/>квалификации, программ,<br/>размещенных в<br/>Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного<br/>подхода со стороны<br/>руководителя<br/>образовательной<br/>организации, проведение<br/>информационно-<br/>разъяснительной работы с<br/>членами управленческой<br/>команды.</li> <li>• Формирование<br/>перспективного плана<br/>повышение квалификации<br/>членов управленческой<br/>команды по программам<br/>повышения<br/>квалификации,<br/>размещенным в<br/>Федеральном реестре<br/>дополнительных<br/>профессиональных<br/>программ педагогического<br/>образования.</li> <li>• Создание условий для<br/>обучения управленческих<br/>кадров в регулярном<br/>обучении по программам<br/>повышения<br/>квалификации,<br/>размещенным в</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 93 | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.</li> <li>• Разработка положения о кадровом резерве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                              |                                   | Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>размещенных в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) .</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</li> <li>• Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         | <p>математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</li> </ul> |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессиональных конкурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |            |   |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |            |   |                                              |                                   |                                                                                                               | <p>конкурса по принципу "равный" учит "равного".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                                     | <p>уникальных образовательных методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> <li>• Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>профессионального мастерства.</p>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |   |                                          |                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |   |                                          |                                  |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| 99 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель) | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> </ul>                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |   |                                          |                                  | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |                                                                                                                | <p>целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  | Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  | Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                       | <p>позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</li> </ul>                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских,</li> </ul>                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                             | творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в</li> </ul> |

|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                  | электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.                                                                                                         |
|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul>                    |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель) | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</li> </ul> |
|     |                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  | Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание приказа о назначении ответственного лица за регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки.</li> </ul>                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</li> </ul>                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</li> </ul>          |
|  |  |  |  |  |  | <p>Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</li> </ul>                                                                   |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</li> </ul>                                                                                                     |
|  |  |  |  |  | <p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  | <p>Педагогические работники не организуют</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение организации педагогическими работниками</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.                                                                                                                                                                                                  | коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|         |                                                          |                        |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                          |                        |   |                                          |                                  | занятий с возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                                                                                                | учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         |                                                          |                        |   |                                          |                                  | В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</li> </ul> |
|         |                                                          |                        |   |                                          |                                  | Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</li> </ul>                                                                                                                                       |
|         |                                                          |                        |   |                                          |                                  | Плохое качество интернет-соединения.                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
|         |                                                          |                        |   |                                          |                                  | Отсутствие административного контроля.                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| 10<br>1 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в | Частично соответствует | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          | источников финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | Отсутствие цифровой модели образовательной среды.                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</li> </ul>                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  | Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                       | требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются требования к безопасности.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                             | образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по размещению оборудования.                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и</li> </ul>                       |

|         |                                                                             |                                                        |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                             |                                                        |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                        | обеспечить их выполнение.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|         |                                                                             |                                                        |   |                                          |                                  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.</li> </ul> |
|         |                                                                             |                                                        |   |                                          |                                  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по использованию оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.</li> </ul>                                                     |
|         |                                                                             |                                                        |   |                                          |                                  | Отсутствие административного контроля использования оборудования.                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                |
| 10<br>2 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Управление образовательной организацией осуществляется | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении</li> </ul>                                                                                                                                                   |

|         |                                                                                                                                                                                                  |                                              |   |                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                  | использованием<br>информационно<br>й системы |   |                                          |                                    | информационной<br>системы в управлении<br>образовательной<br>организацией<br>организация обучения<br>управленческой<br>команды использованию<br>информационной<br>системы в управлении<br>образовательной<br>организацией. | образовательной<br>организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                                              |   |                                          |                                    | Отсутствие<br>финансирования                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10<br>5 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие                                   | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня | <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p> <p>Отсутствие разно акцентированных</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> <li>• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> <li>• Создание разно акцентированных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> | <p>пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.</p>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие помещения для организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение помещения для организации двухразового горячего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | двухразового горячего питания.                                                                                   | питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня».</li> <li>• Использование горизонтального обучения, наставничества.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дополнительного образования детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.</li> <li>• Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели.</li> <li>• Привлечение/вовлечение социокультурных</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                      |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                              | организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                                                                                      |            |   |                                    |                                                     | Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
|     |                                                                                      |            |   |                                    |                                                     | Не реализуются программы дополнительного образования детей.                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                      |            |   |                                    |                                                     | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                      |            |   |                                    |                                                     | Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| 108 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель) | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (педагогом-психологом). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог».</li> <li>• Привлечение специалистов в качестве совместителей из других общеобразовательных организаций к выполнению функций педагога-психолога, проведению обучающих</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>семинаров по развитию системы школьной медиации, профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде, созданию (развитию) системы профилактической работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного педагога-психолога.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | образовательные учреждения, реализующие АООП).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10<br>9 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | От 80% до 89% обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>• Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.</li> <li>• Проведение информационно-разъяснительной работы</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.</li> <li>• Внесение показателя "Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании" в программу развития образовательной организации/или программу воспитания/или программу здоровья.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                   |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>1 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |
| 11<br>2 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-                                                                          | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога,                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                   |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                          |            |   |                                    |                                                     | обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.                                         | <p>специальность «учитель-дефектолог».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
| 11<br>3 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                              |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | целевым группам обучающихся                                  |            |   |                                    |                                                     | целевым группам обучающихся.                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</li> </ul> |
| 11<br>4 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.</li> <li>• Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|         |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |   |                                    |                                                              | <p>доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p> | <p>пространства педагога-психолога в ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.</li> <li>• Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |   |                                    |                                                              | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11<br>5 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Несвоевременное и бессистемное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                        |                                     |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | (обучающихся, родителей, педагогов) |  |  |  |  | требований локального акта.<br>• Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                        |                                     |  |  |  |  | Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                        |                                     |  |  |  |  | • Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).<br><br>• Организация переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог».<br>• Привлечение специалистов в качестве совместителей из других общеобразовательных организаций к |
|  |                                                                                                                                                        |                                     |  |  |  |  | Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>выполнению функций педагога-психолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы школьной медиации, профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде, созданию (развитию) системы профилактической работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного педагога-психолога.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                      | психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                         | образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                          | центрами, медицинскими учреждениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | Не разработана психолого-педагогическая программа.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка психолого-педагогической программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на развитие своей экологической культуры дифференциации и</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>индивидуализации обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       | <p>разновозрастной среде и среде сверстников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на поддержку детских объединений, ученического самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечена вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования обучающихся.</li> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся.</li> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение осуществления коррекционной и развивающей работы с обучающимися в рамках психолого-педагогического</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                       | <p>сопровождения участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления диагностической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</li> </ul>                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).</li> </ul>                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечено оказание психолого-педагогической помощи каждой из целевых группам обучающихся.</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации.</li> <li>• Обеспечение осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проявляющих</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                       | <p>индивидуальные способности, и одаренных обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программ общего образования.</li> <li>• Организация работы по определению потребности в профессиональном или дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                         |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                        |                                         |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                      | <p>сопровождение обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников.</li> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общности.</li> </ul>                                |
| 11<br>7 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Отсутствие специальных тематических зон | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога.</li> <li>• Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                                        |                                         |   |                                    |                                                              | Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической</li> </ul>                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                 |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                 |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              | требованиям к школьным помещениям.                                                                                                                          | <p>разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> </ul> |
|         |                                                                                 |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              | Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>                                           |
| 11<br>8 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11<br>9 | Профилактика травли в образовательной среде                                     | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных                            | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | <p>Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.</p> <p>Отсутствие/недостаточность мероприятий,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.</li> <li>• Проведение работы по формированию</li> </ul>                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                          |  |  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |  |  | направленных на профилактику травли в образовательной среде. | <p>благоприятного социального климата школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.</li> <li>• Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.</li> <li>• Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.</li> <li>• Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.</li> <li>• Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.</li> <li>• Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.</li> <li>• Создание информационно-</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                  | <p>методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие/недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</li> <li>• Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.</li> <li>• Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.</li> <li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>учете в КДН, ПДН, «группах риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».</li> <li>• Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.</li> <li>• Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.</li> <li>• Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</li> <li>• Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.</li> <li>• Создание консультативных центров (обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной,</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                          | <p>диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                          | <p>специалистов из других общеобразовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.</li> </ul>                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач.</li> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.</li> <li>• Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли.</li> </ul> |

|     |                                                |                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                |                                                                                                   |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.</li> <li>• Формирование у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.</li> </ul> |
|     |                                                |                                                                                                   |   |                                    |                                                              | Отсутствует административный контроль                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы контроля осуществления профилактики травли в образовательной среде.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 120 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                               |  |  |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |  |  | суицидальные) поступкам.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                               |  |  |  | Отсутствует служба медиации в образовательной организации.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                               |  |  |  | Отсутствует эффективное распределение сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение распределения сфер ответственности в вопросах профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |                                                               |  |  |  | Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.).</li> <li>• Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                         | <p>правоохранительными органами (КДН, ПДН).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся,</li> </ul>                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                 | <p>склонных к девиантному поведению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не выстроена работа по оказанию помощи и поддержки обучающимся группы риска и их семьям.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по оказанию поддержки обучающимся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по оказанию семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей.</li> <li>• Поддержка обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группах риска».</li> <li>• Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.</li> <li>• Создание консультативных центров</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        | <p>(обеспечение взаимодействия) для методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательной организации и родителям (законным представителям).</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).</li> <li>• Внедрение и развитие системы школьной медиации и восстановительных технологий по урегулированию межличностных конфликтов и профилактики правонарушений.</li> <li>• Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися девиантного поведения.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга занятости</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>подростков «группы риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.</li> <li>• Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.</li> <li>• Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.</li> <li>• Разработка плана включения обучающихся с девиантным поведением находящихся на профилактическом учете, в социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений.</li> <li>• Разработка мер по реализации программ и методик, направленных на</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>формирование законопослушного поведения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li>• Создание системы информационно-аналитического обеспечения профилактики девиантного поведения (система сбора, получения и использования информации; информационные материалы по профилактике девиантного поведения; статистические сведения о выявлении обучающихся, не посещающих образовательную организацию, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения, а также обучающихся, склонных к иным видам</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>отклоняющегося поведения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы информационно-просветительской работа с обучающимися по вопросам девиантного поведения.</li> <li>• Обеспечение разработки и реализации системы индивидуальной профилактической работы с обучающимися.</li> <li>• Проведение социально-педагогической диагностики (осуществляется специалистами образовательного учреждения, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-психологических, педагогических, экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогических факторов).</li> <li>• Планирование работы, направленная на профилактику формирования у</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                          | <p>обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы.</li> <li>• Обеспечение создания в образовательной организации поддерживающе-компенсаторной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | <p>Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.</li> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов.</li> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         | технологий) с ресурсными центрами и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.</li> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач.</li> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач.</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li>• Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                           | <p>девиантного поведения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования у педагогических и иных работников организации необходимых компетенций в области распознавания различных видов девиантного поведения обучающихся.</li> <li>• Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение формирования у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.</li> <li>• Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений.</li> <li>• Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.</li> <li>• Выстраивание системы информационно-просветительской работы с родителями.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует административный контроль. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание системы контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 31<br>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.<br>Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.<br>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.                                                                                                                      | 33<br>Создание сетевой формы реализации общеобразовательных программ. Работа с одарёнными детьми.                                                                                                                        |
| 2 | Воспитание                                  | 19<br>Отсутствие сетевой формы взаимодействия школьных военно-патриотических клубов.                                                                                                                                                                                                                                                            | 20<br>Сетевая форма взаимодействия школьных военно-патриотических Клубов.                                                                                                                                                |
| 3 | Здоровье                                    | 15<br>Недостаточно развита спортивная инфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20<br>Увеличение здоровья сберегающих технологий.                                                                                                                                                                        |
| 4 | Творчество                                  | 18<br>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.<br>Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.<br>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | 22<br>Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ совместно с сельским клубом.<br>Увеличение достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. |
| 5 | Профориентация                              | 9<br>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13<br>Прохождение обучающимися профессионального обучения по                                                                                                                                                             |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | должностям служащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                                                                  |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 22<br><br>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)                                                                            | 25<br><br>Обеспечить повышение квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам.                                                                  |
| 7 | Школьный климат           | 8<br><br>Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.<br>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.<br>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | 15<br><br>Заключение договоров на сотрудничество со специалистами специальной службы.<br>100% создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся. |
| 8 | Образовательная среда     | 15<br><br>Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.                                                                                                                                                                                                | 16<br><br>Работа по созданию модели «Школа полного дня»                                                                                                              |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|



| ключевые условия | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                 | риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знание           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</li> <li>удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li> <li>– создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)</li> <li>–реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Несогласованность образовательного будущего у педагогов на разных уровнях образования;</li> <li>– отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</li> <li>– наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</li> <li>– профессиональное выгорание</li> </ul> |
| Воспитание       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие представительств детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>организация летних тематических смен в школьном лагере</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельность школьного самоуправления Совета обучающихся;</li> <li>- формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения;</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– негативное воздействие социума;</li> <li>– негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях;</li> <li>– сложная политическая ситуация;</li> <li>– сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</li> </ul>                                                                            |
| Здоровье         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация единых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступность спортивной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– негативное влияние социума</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>подходов к организации и контролю горячего питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</li> <li>– участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</li> </ul> | <p>инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;</p> <p>недостаточность вовлечения обучающихся к сдаче норм ГТО</p>                                              | <p>здоровьесбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение в План родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой</li> </ul> | <p>на табакокурении и употреблении ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</li> </ul>                                                    |
| Творчество                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</li> <li>наличие школьного театра</li> </ul>                                                                                                                           | <p>Популяризация участия в проектной деятельности;</p>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение родительского просвещения сетевое взаимодействие с организациями дополнительного</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– негативное влияние социума</li> <li>- удаленность территории</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Профориентация            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой;</li> </ul>                                                                                                                                                     | <p>Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения</p>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация программы профориентационной работы;</li> </ul>                                                                                                                | <p>негативное влияние социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаленность территории</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| Учитель. Школьная команда | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра взаимодействия с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие педагогов в конкурсном движении</li> <li>– профессиональное выгорание непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков;</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования;</li> <li>– отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</li> <li>– наличие в коллективе</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          | стимулирование педагогических работников                                                     | педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста                                                   |
| Школьный климат       | Доброжелательные отношения между участниками образовательного процесса; комфортность среды обитания                                                                                                                                                                                                        | отсутствие психологической службы                                                                                                        | –наличие антибуллинговой программы                                                           | возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений                         |
| Образовательная среда | – использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц. сетях, на сайте ОО, СМИ);<br>– доступ организован к сети Интернет<br>организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с | - Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей. | подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента | - стремительное устаревание оборудования;<br>- отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности;<br>отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов         | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Новое качество образования» | 1)создание условий, способствующих освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;<br>2)создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно- | 1)обеспечение качества общего и дополнительного образования соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям потребностям обучающихся;<br>2)стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации | 2023 - 2028      | 1)Определить список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.<br>2)Разработать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики коррекции результатов деятельности школы. | бюджет                | Директор школы                | Достижение нового качества образования, ориентированного на современные результаты | мониторинг                                       |

|   |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |                                                                                                                                                     |                                              |
|---|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |            |              | коммуникационных, модульных, проблемно- поисковых, проектной деятельности и др.); выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                |                                                                                                                                                     |                                              |
| 2 | Воспитание | «Воспитание» | 1) совершенствование форм и методов воспитательной работы в рамках духовно нравственного развития и воспитания обучающихся;<br>2) поддержка детских объединений и ученического самоуправления,<br>3) создание условий, способствующих самореализации личности школьников через общественно-полезную деятельность;<br>формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональности школы;<br>5) использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы по | 1) достижение выпускниками школы высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;<br>2) расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.);<br>3) привлечение обучающихся, родительской общественности в<br>4) решение социально-значимых актуальных проблем села; | 2023 - 2028 | 1) Создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Воспитание»<br>Разработать систему мониторинга внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации учащихся<br>3) Выявить образовательные потребности обучающихся с целью совершенствования системы дополнительного образования.<br>4) Систематизировать имеющиеся и разработать | бюджет | Директор школы | 1) Создание условий для становления и развития высококонфессионального, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России | Система точность и регулярность мониторинга. |



|   |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                          |        |                |                                                                                                                                                       |                                                 |
|---|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|   |            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ностью в образовательном учреждении;                                                                         |             |                                                                                                                                                                          |        |                |                                                                                                                                                       |                                                 |
| 3 | Здоровье   | «Здоровое питание» | 1)создать условия дляформирования у обучающихся потребности правильного питания как неотъемлемой частисохранения и укрепления здоровья;<br>2)совершенствовать систему информационной и просветительской работы с учащимися и их родителями по вопросам сбалансированного питания; создать систему мониторинга организации питания обучающихся;<br>4) сформировать навыки здорового питания черезсистему мероприятий и средств информации на базе школьной столовой. | Формирование культуры питания школьников                                                                     | 2023 - 2028 | 1)создание информационных стендов о здоровом питании;<br>2)планирова ние и организация деятельности обучающихся по программе «Здоровое питание - путьк отличным знаниям» | бюджет | Директор школы | 1)научить взрослых и детей управлять своим здоровьем и телом<br>2)осознанно подходить к выбору продуктов питания и обращать внимание на их количество | Система-тичность и регуляр ность монитори нга.  |
| 4 | Творчество | Одаренные дети     | 1)совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе преемственностив обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 11 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1)разработкаи реализация индивидуальных и дифференцир ованных программ поддержки и развития одаренных детей, | 2023 - 2028 | 1)разработка системы мерпо повышению квалификации педагогических кадров,работающих с одаренными детьми;<br>2)ежегодный анализ                                            | бюджет | Директор школы | создание условий для выявления, поддержкии развития одаренных детей, их самореали                                                                     | Система тичност ь и регуляр ность монитори нга. |

|   |                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                               |        |                |                                                                              |                                             |
|---|---------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |                           |                    | 1) создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми<br>2) укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования, в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.<br>3) учет индивидуальности каждого обучающегося, | 2) создание системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями обучающихся<br>3) использование системы диагностик для выявления и отслеживания |             | состояния и результатов работы учителей с талантливыми учащимися,<br>3) принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений |        |                | зации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.    |                                             |
| 5 | Профориентация            | «Твой выбор»       | 1) создать программу профориентации для обучающихся 8 - 9 классов.<br><br>2) провести мониторинг результатов реализации проекта.                                                                                                                                                                                                   | создание образовательной среды, позволяющей обеспечить возможности всем учащимся реализовать свои интересы и потребности в условиях данной образовательной организац      | 2023 - 2028 | 1) проведение открытых мероприятий для обучающихся и их родителей; организация экскурсий на предприятия города и района                       | бюджет | Директор школы | Проект нацелен на профориентационную подготовку к техническим специальностям | Систематичность и регулярность мониторинга. |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Кадровый капитал» | 1) развитие педагогической компетентности работников в условиях введения                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) повышение эффективности деятельности школы; повышение                                                                                                                  | 2023 - 2028 | 1) участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП                                                                                  | бюджет | Директор школы | способствовать организации реальной педагогиче                               | Систематичность и регулярность              |



|   |                 |                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                |                                                                        |                                            |
|---|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                 |                      | <p>ФГОС нового поколения;</p> <p>2) активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, к собственным желаниям и потребностям, развитие его индивидуальности.</p> | <p>профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность каждого обучающегося;</p> <p>2) овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях введения ФГОС</p> |             | <p>ОУ.</p> <p>2) составить диагностическую карту затруднений учителя на этапе введения ФГОС,</p> <p>3) осуществить диагностику затруднений и разработать формы работы с учителями по устранению их; определить степень готовности учителей к ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> |        |                | ской практики                                                          | мониторинга                                |
| 7 | Школьный климат | «Талантливый ученик» | <p>1) выявление и поддержка талантливых школьников с особыми образовательными потребностями;</p>                                                                      | <p>1) создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023 - 2028 | <p>1) создать творческую группу по подготовке и реализации проекта «Талантливый ученик».</p>                                                                                                                                                                          | бюджет | Директор школы | расширение форм и методов работы с талантливыми детьми путем внедрения | Систематичность и регулярность мониторинга |

|   |                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                               |        |                |                                                                                                                                                                      |                                             |
|---|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |                       |                                               | 2)совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности ребенка;<br>3) методическое обеспечение работы сталантливыми детьми(повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми) | 2)создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья. |           | разработать систему выявления, поддержки иразвития талантливых детей на различных ступенях обучения.                          |        |                | новых психолого-педагогических технологий                                                                                                                            | ринга.                                      |
| 8 | Образовательная среда | «Создание информационно-библиотечного центра» | Создание в школе информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования                                                                                                                                                                                                     | Повышение эффективности учебно-воспитательной работ                                                                                                     | 2023-2028 | 1)формирование фонда Информационно-библиотечного центра. Обеспечение свободного доступа. Ведение работы по сохранности фонда. | бюджет | Директор школы | 1)создание комфортной творческойсоциально-ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе | Систематичность и регулярность мониторинга. |

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

## 6.Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                                                                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                                                                                                                         | Требуемые ресурсы                                                                                                                                                                   | Источники получения/приобретения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul> | <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</p> <p>Устав МБОУ Страшевичская СОШ</p> <p>Приказ Министерства образования Тверской области от 09.11.2023 №1302/ПК «Об организации и проведении самодиагностики общеобразовательных организаций Тверской области в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>.Результаты прохождения самодиагностики</p> <p>Результаты нормативных правовых актов федерального, регионального,</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Материально-техническое обеспечение</li> </ul>    | <p>Современная материальная база.</p> <p>Большинство учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ноутбуков – 8, компьютер -2, интерактивных досок -2, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением-2</p> <p>Имеется 11 кабинетов.</p> <p>Во всех учебных кабинетах есть выход в Интернет</p> | <p>Закупка учебно-методических комплектов;</p> <p>закупка мебели;</p> <p>закупка расходных материалов, канцелярских и хозяйственных товаров;</p> <p>оборудование для спортивной</p> | <p>Бюджет Тверской области</p>   |

|                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
|                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | площадки и приобретение спортивного инвентаря. |                         |
| 3. Кадровые ресурсы | Развитие школьной Образовательной среды и создание условий для сетевого взаимодействия | <p>Общее количество работников - 16, количество педагогических работников - 11, количество учителей-10, учителей–совместителей -1; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 0, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание - 0 ; количество педагогов, имеющих ведомственные наград Почетный работник общего образования РФ – 2 (25%)</p> <p>Награды Министерства образования и науки РФ-1 (12%);</p> <p>Награды Министерства образования Тверской области – (100%);</p> <p>Награды Управления образования – (100%)</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 80%.</p> <p>Доля учителей , имеющих</p> | Повышение квалификации сотрудников             | Бюджет Тверской области |

|                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                             |                                                                                                                     | <p>высшую/первую квалификационную категорию –88%.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%.</p> <p>Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 75%.</p> <p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей 100%.</p> |                                                                                                                                                                        |                         |
| 4. Финансовые ресурсы       | Подушевое финансирование является причиной недостаточных финансовых возможностей для модернизации технической базы. | Недостаточность материальных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материально-техническую базу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закупка учебно-методических комплектов; закупка мебели; закупка расходных материалов, канцелярских и хозяйственных товаров, спортивный инвентарь для спортивного зала. | Бюджет Тверской области |
| 5. Иное (при необходимости) |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                         |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количественные показатели                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся. | <p>1.Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.</p> <p>2. Переход общего образования на обновленные ФГОС.</p> <p>3. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.</p> <p>3.Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе.</p> <p>4. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.</p> <p>5. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.</p> | Использование Единых рабочих программ                                                                                                                               |
| 2.Организовать сетевое партнерство с колледжами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик                                                                                                                                                                                                                      | Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заклучить договор о сетевом партнёрстве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Торжокский педагогический колледж им.Ф.В.Бадюлина |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно нравственной культуры обучающихся.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ                                                                                                      | Повышение профессиональной компетентности педагога                                                                                                                                                                                                      | 100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.<br>Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем по результатам ИКУ                                                                                                                          |
| 4.Активизировать педагогов на участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах                                                                                                                     | Стимулирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах                                                                                                                                                                           | 25% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах                                                                                                                                                                                            |
| 5.Укрепить материально-техническую базу, приобретение оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                                                                                  | Лабораторный комплект для проектной деятельности, закупка учебно-методических комплектов; закупка мебели; закупка расходных материалов, канцелярских и хозяйственных товаров; оборудование для спортивной площадке и приобретение спортивного инвентаря | Закупка учебно-методических комплектов; закупка мебели ; закупка расходных материалов, канцелярских и хозяйственных товаров; оборудование для спортивной площадки и приобретение спортивного инвентаря (мячи, волейбольная сетка, обручи, конь, козел и др.) |
| 6.Организация сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                                                     | Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ                                                                                                                                                                  | Заключение договоров с МБОУ Сукромленская СОШ                                                                                                                                                                                                                |
| 7.Привлечение специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | Создание эффективной психологической службы школы соответствующей требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»                                                                                                                          | Заключение договоров с организациями имеющими в штате узких специалистов психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и др                                                                                                                                  |
| 8. Выбор управленческой модели развития - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи).                                                                                          | Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося в условиях Школы полного дня»                                                                                                                                                           | Уроки с 9.00 до 14 .40<br>С 15.00 до 16.00 – внеурочная деятельность<br>Охват не менее 100% обучающихся 1-11-х                                                                                                                                               |
| 9.Усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения                                                                                                        | Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей                                                                                                                                                                                     | Ежедневное представление результатов деятельности МБОУ Страшевичская СОШ через официальный сайт Учреждения; публикации материалов о                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> публичности и открытости<br/> представления результатов<br/> деятельности МБОУ<br/> Страшевичская СОШ через<br/> официальный сайт<br/> Учреждения; публикации<br/> материалов о деятельности<br/> Учреждения, используя<br/> Интернет-ресурсы, ВК МБОУ<br/> Страшевичская СОШ </p> | <p> обновлённым ФГОС и<br/> проекту «Школа<br/> Минпросвещения» </p> | <p> деятельности Учреждения, используя<br/> Интернет-ресурсы, ВК МБОУ<br/> Страшевичская СОШ </p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                                                                      |                                                                                                                              | Исполнитель                    | Ответственный |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                         | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                                                           | наименование продукта                                                                                                        |                                |               |
| «Качественное образование для всех:/задача: Переход на новые федеральные основные образовательные программы; повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства |                                               |                             |                                                                                                            |                                                                                                                              | Директор<br>Сальникова<br>Н.В. |               |
| Разработка основных образовательных программ                                                                                                                                                                                                                     | 30.06 2024                                    |                             | Совершенствование подхода в организации, реализации программ основного общего, среднего общего образования | Качество образования не ниже 42%                                                                                             | Администрация<br>Педагоги      | Директор      |
| Организовать сетевое партнерство с колледжами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик.                                                                                                                                                | 28.08. 2024                                   |                             |                                                                                                            | Налажено сетевое взаимодействие с МБОУ Сукромленской СОШ                                                                     | Администрация<br>Педагоги      | Директор      |
| Мотивировать педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.                                                                                                                                                                    | постоянно                                     |                             | Мотивация педагогов к повышению профессиональных компетенций                                               | Все педагоги раз в три года повышают профессиональные компетенции проходя курсы повышения квалификации. Участие в семинарах, | Педагоги                       | Директор      |

|                                                                |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |          |          |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                  | вебинарах,<br>мастер-классов<br>педагогов.                                                         |          |          |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.   | 30.08. 2026 |  | Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ Страшевичская СОШ, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах не ниже 25%                                         | Педагоги | Директор |
| Укрепление материально-технической базы                        | 30.06. 2026 |  | Приобретение оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.                                                                                                                                                                        | Приобретенное оборудование используется для реализации проекта «Качественное образование для всех» | Директор | Директор |
| Организация сетевой формы реализации образовательных программ. | 01.09. 2026 |  | Заключить договоры о сетевой форме взаимодействия с МБОУ Сукромленской СОШ Тверской области                                                                                                                                                      | Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены между <b>организациями</b>  | Директор | Директор |

|                                                                              |                |  |                                                                                            |                                                                                            |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Привлечение<br>специалисто<br>в по<br>оказанию<br>психолого-<br>педагогическ | 01.09.<br>2024 |  | Заключить<br>договора с<br>организациями,<br>имеющими в<br>штате узких<br>специалистов(пси | Заключены<br>договора с<br>организациями,<br>имеющими в<br>штате узких<br>специалистов(пси | Директор | Директор |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|

|                                                                                                                                                                                    |                |  |                                                                  |                                                                                                                     |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| ой и<br>технической<br>помощи<br>обучающимс<br>я с ОВЗ, с<br>инвалидност<br>ью, узких<br>специалисто<br>в<br>(психологов,<br>педагогов-<br>логопедов,<br>дефектолого<br>в и т.д.). |                |  | хологов,<br>педагогов-<br>логопедов,<br>дефектологов и<br>т.д.). | хологов,<br>педагогов-<br>логопедов,<br>дефектологов и<br>т.д.).                                                    |                      |          |
| Выбор<br>управленчес<br>кой модели<br>развития:<br><br>- Модель<br>«Школа<br>полного дня»<br>(школа для<br>ребёнка и<br>для всей<br>семьи).                                        | 30.08.<br>2026 |  | Занятость<br>обучающихся с<br>максимальной<br>пользой для них    | Создание<br>индивидуальной<br>образовательной<br>траектории<br>обучающегося в<br>условиях<br>«Школы<br>полного дня» | Директор<br>Педагоги | Директор |

|                                                                |            |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |
|----------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Совершенствовать работу по информационно - медийной открытости | 30.09.2024 |  | <p>Информационно - медийная открытость.</p> <p>Увеличение количества подписчиков и положительных отзывов.</p> | <p>Усовершенствования на информационно-медийная открытость для обеспечения публичности и открытости, представления результатов деятельности МБОУ Страшевичская СОШ через официальный сайт Учреждения; публикации материалов о деятельности Учреждения, используя Интернет-ресурсы, ВК МБОУ Страшевичская СОШ</p> | Директор<br>Педагоги | Директор |
|----------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060068

Владелец Сальникова Наталья Викторовна

Действителен с 23.12.2024 по 23.12.2025