

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Страшевичская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области

Анализ эффективности реализации антирисковой программы за 2024-2025 уч.год

Антирисковая Программа МБОУ Страшевичская СОШ в 2024-2025 учебном году реализовывала программу мероприятий по снижению степени различных рисков в образовательной деятельности. Представленный анализ выполнения программы антирисковых мер отражает эффективность деятельности школы по названному направлению.

Цель реализации программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Выявление причин учебной неуспешности.
2. Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.
3. Формирование адресных образовательных программ для обучающихся по преодолению трудностей в обучении
4. Обеспечение позитивной динамики уровня обученности.
5. Обеспечение эффективное взаимодействие с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности.

Анализ эффективности реализации Антирисковой Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Достигнутый результат	Документы, закрепляющие результат
Выявление причин учебной неуспешности.	Мониторинг контингента учащихся по психолого-педагогическим характеристикам	Сентябрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Выявление категорий учащихся с ОВЗ для оптимальной организации образовательного процесса.	Аналитическая справка «Контингент учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
Совершенствование компетенции педагогических работников по преодолению учебной неуспешности.	Повышение квалификации педагогов работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности	Ноябрь–декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом Повышение профессиональной компетентности педагогов	Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации педагогов по данному направлению
	Проведение цикла открытых уроков «Организация познавательной деятельности для учащихся, испытывающих трудности»	Ноябрь–декабрь 2024	Руководители ШМО	Обеспечение профессионального развития педагогов, обмен педагогическим опытом, укрепление структуры педагогического	График проведения открытых уроков, анализы проведения конкретных уроков.

				взаимодействия	
	Педагогический тренинг «Совершенствование компетенций педагога по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	Январь 2025	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по работе со слабомотивированным и учащимися	Программа тренинга, методические материалы по работе со слабомотивированным и учащимися
	Практико-ориентированные семинары по формированию у обучающихся функциональной грамотности.	Октябрь-декабрь 2024	Заместитель директора по УВР	Формирование устойчивых навыков использования заданий PISA в урочной и внеурочной деятельности	График проведения семинаров, программы проведения, семинаров, методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся (по направлениям)
	Методические семинары для учителей-предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения и результатам ВПР	Июнь	Районные методические объединения	Индивидуальная Адресная помощь, презентация успешного опыта Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Методические Материалы по ликвидации проблем в освоении образовательной программы по конкретным предметам
	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения	Август 2025	Администрация школы	Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников соответствии с выявленными

				маршрутом	профессиональными дефицитами
				Повышение профессиональной компетентности педагогов	
	Проблемно-ориентированный семинар «Выявление профессиональный дефицитов педагогических работников и построение индивидуального образовательного маршрута для их устранения и предупреждения»	Август 2025	Районные методические объединения	Устранение профессиональных дефицитов педагогических работников	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
Формирование адресных образовательных программ для обучающихся по преодолению трудностей в обучении	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов для детей с трудностями в обучении (сайт ФИПИ)	Февраль – июнь 2025	Администрация школы, руководители ШМО	Ознакомление с методическими материалами	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для преодоления затруднений по учебным предметам	Октябрь 2024	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам.

Обеспечение позитивной динамики уровня обученности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся МБОУ Страшевичская СОШ (Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год)	Июнь 2025	Администрация школы, руководители ШМО	Самоанализ управленческой практики по следующим направлениям: -организация образовательного процесса;	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года
				-школьная инфраструктура; ценностные ориентиры	
	Педагогический тренинг «Оценка образовательных результатов учащихся с ОВЗ»	Октябрь 2024	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование компетенции педагогов по оценке образовательных результатов учащихся с ОВЗ	Методические материалы по оценке образовательных результатов обучающихся с ОВЗ по всем учебным предметам
	Работа кабинета «Точка роста» естественно-научного направления по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования	Сентябрь 2024	Администрация школы	Создание организации условий, соответствующих современным требованиям. Повышение качества образовательной среды.	Расписание работы кабинета «Точка роста» естественно-научного направления, перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Уменьшение доли неуспевающих учащихся по итогам каждого учебного периода.	Индивидуальные собеседования с учителями-предметниками по выявлению потенциаль но неуспевающих учащихся	Сентябрь 2024, март 2025, ма й 2025	Администрац и я школы	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов	Текстовые анализы результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год, за 2024-2025 учебный год.
	Работа по ликвидации академической задолженности учащихся в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности	Сентяб рь 2024 – август 2025	Администрац и я школы	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся, повышение общего уровня освоения образовательных программ	Индивидуальные образовательные маршруты конкретных учащихся для ликвидации академической задолженности по учебным предметам
	Взаимодействие с КДН и ОМВД по вопросам надлежащего исполнения родительских обязанностей в части обеспечения получения детьми общего образования	Сентябрь 2024	Администрац и я школы	Повышение степени родительского контроля за обучением и воспитанием своего ребенка.	Документы по взаимодействию с органами профилактики конкретного учащегося (ходатайства, справки профилактической работе, характеристики, выписки из журналов успеваемости акты обследования и т.д.)

Обеспечение эффективного взаимодействия с родителями учащихся по преодолению учебной неуспешности	Общешкольное родительское собрание « Результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. План работы школы на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь 2024	Администрация школы	Ознакомление всех участников образовательного процесса и социальных партнеров школы с итогами и планами деятельности школы.	Программа проведения общешкольного родительского собрания, демонстративные материалы, доклад о самообследовании.
	Цикл тренингов для родителей «Преодоление учебной неуспешности»	Октябрь 2024	Администрация школы	Повышение мотивации учащихся	Программа тренингов, материалы проведения тренингов, памятки для родителей.
	Проблемно-ориентированный семинар «Бесконфликтное общение: педагог – ребёнок – родитель»	Ноябрь 2024	Администрация школы	Формирование навыков выхода из зоны конфликта участников образовательных отношений	Программа семинара , материалы проведения семинара, памятки для участников образовательных отношений.

Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей:

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний на конец 2023-2024 учебного года и на конец 2024-2025 учебного года

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	1	1		1	1									
3	5	5		3	1									
4	3	2	1	1			1	1						
1- 4 кл.	9	8	1	5	2		1	1						
5	2	2		2										

7	1	1		1										
8	3	3		1										
9	2	2		1										
5- 9 кл.	8	8		5										
10	3	3		3	1									
11	3	3		2										
10-11 кл.	6	6		5	1									
Итого	23	22	1	15	3		1	1						

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

3	4	2	1	1			2	2						
4	5	5		3										
1- 4 кл.	9	7	1	4			2	2						
5	1	1	1											
6	2	2		2										
9	3	3	1											
5- 9 кл.	6	6	2	2										
11	3	3	1	2										
10-11 кл.	3	3	1	2										
Итого	18	16	4	8			2	2						

Наличие/отсутствие динамики:

- по результатам анализа показателей успеваемости на конец 2023-2024 учебного года и на конец 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика (+ 5%) на ступени начального общего образования, положительная динамика +10% на ступени среднего общего образования, результаты остаются стабильными; в целом по школе наблюдается положительная динамика (+5%).

- по результатам анализа показателей качества знаний на конец 2023-2024 учебного года и на конец 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика (+5%) на ступени начального общего образования, положительная динамика на ступени основного общего образования (+7 %); в целом по школе наблюдается также положительная динамика (+ 10%).

Доля обучающихся на «4» и «5» остается стабильной.

Возросло количество отличников на 25 %.

Мониторинг успеваемости МБОУ Страшевичская СОШ за 2024-2025 учебный год

Итоги успеваемости класса за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Класс: 3

Кл. руководитель: Бодрова Татьяна Александровна

Период: Учебный год

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	труд	Функ.грамотность	Английский язык	Рус.яз.	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Лит. чтение	Сред. балл
1	Долгодворов Илья	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	
2	Коханюк Вера	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Крылов Роман	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4,8
4	Талызин Ярослав	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	
% качества		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		100	100	82	82	100	100	100	100	100	100	

Итоги успеваемости класса за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Класс: 4

Кл. руководитель: Смирнова Светлана Андреевна

Период: Учебный год

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	труд	Английский язык	Рус.яз.	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Лит. чтение	ОРКСЭ	Сред. балл
1	Данилов Андрей	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4.6
2	Ершов Кирилл	5	3	3	3	4	5	5	5	3	4	4
3	Жуков Михаил	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4.8
4	Маслов Кирилл	5	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4
5	Синицына Ева	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4.8
% качества		100	60	60	60	80	100	100	100	80	100	
4 и 5		5	3	3	3	4	5	5	5	4	5	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		100	52.8	52.8	67.2	72.8	100	100	100	80	85.6	

Итоги успеваемости класса за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Класс: 5

Кл. руководитель: Бодрова Марина Павловна

Период: Учебный год

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	труд	Элективный курс по математике	Английский язык	Лит-ра	Рус.яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	Ист.	ИЗО	Муз.	ОБЖ	Физ-ра	ОДНКНР	Сред.балл
1	Коханюк Александра	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
% качества		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Итоги успеваемости класса за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Класс: 6

Кл. руководитель: Лебедева Анна Алексеевна

Период: Учебный год

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	труд	Английский язык	Лит-ра	Рус.яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	Ист.	Общ.	ИЗО	Муз.	ОБЖ	Физ-ра	ОДНКНР	Сред-балл
1	Бодрова Анна	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4.43
2	Назарова Дарья	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4.43
% качества		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		100	64	82	82	64	64	64	64	64	100	100	100	100	64	

Итоги успеваемости класса за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Класс: 9

Кл. руководитель: Гончарова Елена Григорьевна

Период: Учебный год

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	вероятность и статистика	ОБЗР	труд	Лит-ра	Нем.яз.	Рус.яз.	Инф.	Алгебра	Геометрия	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Ист.	Общ.	Физ-ра	Сред.балл
1	Кутьёв Тимофей	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3.38
2	Осипов Кирилл	3	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3.38
3	Сальникова Виктория	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
% качества		33.3	100	100	33.3	33.3	33.3	100	33.3	33.3	33.3	33.3	100	33.3	33.3	33.3	100	
4 и 5		1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		57.3	76	88	57.3	57.3	57.3	76	57.3	57.3	57.3	57.3	76	57.3	57.3	57.3	88	

Итоги успеваемости класса за учебный период

Учебный год: 2024/2025

Класс: 11

Кл. руководитель: Бодрова Марина Павловна

Период: Учебный год

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	вероятность и статистика	ОБЗР	Вожатый	Лит-ра	Нем.яз.	Рус.яз.	Инф.	Алгебра	Геометрия	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Астрономия	Ист.	Общ.	Физ-ра	Сред. балл
1	Васильева Анастасия	5	5	зач	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4.82
2	Васильева Любовь	5	5	зач	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	Жукова Анастасия	5	5	зач	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4.59
% качества		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		100	100		76	100	88	88	88	88	100	100	100	100	100	76	76	100	

В 2025 году в соответствии с приказом от 10.03.2025 № 20 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6,-х классах. (7,8 кл. отсутствовал в школе)

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс чел.	8 класс чел
Русский язык	5	2	2	Нет учеников	Нет учеников
Математика	5	2	2	-	-
Окружающий мир	5				
Биология		2	2		
История		2			
Обществознание			2		
География					

Вывод: в работе приняли участие 9 учеников из 9 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Смирнова С.А.	5	0	3	2	0	100%	0	3	2	0	100%

Вывод: **1 0 0 %** учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Смирнова С.А.	5	1	3	1	0	100%	1	3	1	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Смирнова С.А.	5	2	2	1	0	100%	2	2	1	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бодрова Т.А.	2	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шмыглёва В.П.	2	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	75%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 Учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гончарова Е.Г.	2	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Третьякова Л.А.	2	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающийся 6 классов писал Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бодрова М.П.	2	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лебедева А.А.	2	0	2	0	0	100%		2	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 Учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гончарова Е.Г.	2	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Третьякова Л.А.	2	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти - в 4. 5, 6 классах, по всем предметам

Данные таблиц свидетельствуют о соответствующем уровне образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: объективность выставления оценок, достаточный уровень подготовки к ВПР, систематическое включение заданий ВПР в урок.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре 15.05.2025 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2025.

3. Классным руководителям 4–6-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям:

соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации,

соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

Результаты участия в различных конкурсах за предыдущие годы

Учебный год	Федеральный уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
2023-2024		1	2	1	3	10	2	4	10
2024-2025		1	2	1	3	12	4	7	9

Процент охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы

Наименование показателей	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество ДОП, реализуемых на базе образовательного учреждения	3	3
из них на базе центра «Точка роста»	2	2
Количество программ внеурочной деятельности	8	9
Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	100%	100%

Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Учебный год/ всего педагогических работников	2023-2024 9 человек	2024-2025 9 человек
--	------------------------	------------------------

	Первая	Высшая	Первая	Высшая
	категория/ %	категория/0%	категория/ %	категория/ %
Количество педагогических работников	5/ 56 %	0/ 0 %	5/ 56%	1/11 %

Повышение квалификации и переподготовка

год	Количество педагогов
2024 год	5 (56%)
2025 год	4 (44%)

Выводы и принимаемые меры:

По результатам анализа эффективности реализации Антирисковой Программы:

- рассмотрены результаты мониторинга на административном совещании, проведен анализ эффективности деятельности по повышению качества образования в разрезе всей школы.
- в план методической работы на 2025-2026 учебный год внесены мероприятия по осуществлению контроля за организацией индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».
- результаты работы за 2024-2025 учебный год обсуждены на педагогическом совете 26 августа 2025 года, намечены действия по повышению качества образовательных результатов.

Рекомендации по выявленным проблемам: частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Проводимая диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволяет выявить причины затруднений, а именно: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). По итогам диагностики педагогам рекомендовано осуществить адресную корректировку методики работы на каждом уроке и внести изменения в образовательную программу конкретного учебного предмета.

По решению педагогического совета от 29 августа 2025 года намечены следующие мероприятия:

- организовать работу по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности;
- содействовать повышению качества преподавания через освоение новых педагогических технологий;
- совершенствовать единую систему управления качеством образования (инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов);
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности», «Совершенствование методов работы со слабо мотивированными и слабоуспевающими учащимися»
- разнообразить методы и формы сотрудничества и взаимодействия с родителями учащихся;
- продолжать развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Завуч МБОУ Страшевичская СОШ Шмыглёва В.П.

