

Анализ воспитательной работы МБОУ Страшевичская СОШ

за 2024-2025 учебный год

1. Цели и задачи воспитательного процесса школы:

- создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде;

- воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости;

- создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

- создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этих целей решались следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.

2. Основные направления (модули).

<i>Направление воспитательной работы (модуль)</i>	<i>Название</i>
Классное руководство и наставничество	«Классный классный»
«Детские общественные объединения» и «Волонтерство».	«Мы- георгиевцы!»
Работа с родителями	«Моя семья»
Ключевые общешкольные дела	«Мы вместе!»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Мир твоих увлечений»
Школьный урок	«Учиться с увлечением!»
Самоуправления	«Все в наших руках!»
Профориентация	«Я и мой выбор»

Программы, работающие в школе.

1. Программа воспитания учащихся.
2. Программа по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни.
3. Программа патриотического воспитания.
4. Программа «Моя семья».

Проекты на 2024-2025 уч.год.

1. «Живая память.»
2. «Наше здоровье в наших руках!»
3. «Учение-свет!»
4. «Школьный двор».
5. «Звезда- герою!»

3.Методическая тема учебно-воспитательной работы школы:

«Личностно-деятельностный подход в обучении и воспитании уч-ся».

В школе работает ШМО классных руководителей, куда входят 5 учителей, работающих с детьми не первый год.

Бодрова Т.А. – 3 класс

Смирнова С.А.- 4 класс

Бодрова М.П.-5, 11 классы

Лебедева А.А.-6 класс

Гончарова Е.Г.-9 класс

У всех классных руководителей накоплен богатый материал по развитию и воспитанию детей. Методическое объединение классных руководителей работало согласно плану, ежемесячно собираясь на заседания. Было проведено 9 заседаний, где рассматривались как вопросы теоретического плана, так и решались практические вопросы, связанные с проведением текущих мероприятий.

Работу ШМО классных руководителей можно считать целенаправленной и полезной для его членов.

Были проведены следующие открытые мероприятия:

ФИО классного руководителя	Тема открытого мероприятия
Бодрова Т.А.	День Осени.
Смирнова С.А.	«В гостях у Светофорчика».
Борова М.П.	23 февраля

Лебедева А.А. Гончарова Е.Г.	Последний звонок.
---------------------------------	-------------------

4.Кружковая работа.

Список кружков

Название кружка	Режим работы	Руководитель	Количество во занимающихся
«Краеведение»	Среда.- 15.00	Бодрова Т.А.	5
«Юные таланты» (кружок художественной самодетельности)	Чет. – 15.00	Бодрова М.П.	15
Танцевальный кружок «Золото»	Вторник- 16.00	Страшевичский ДК Иванова Т.Ю.	5
Вокальный кружок «Непоседы»	Четверг- 16.00	Страшевичский ДК Иванова Т.Ю.	6
Школьный театр «Калейдоскоп»	Пятница-15.00	Бодрова М.П.	18
Школьный спортивный клуб	Понедельник - 15.00	Лебедева А.А.	18

Связь с учреждениями дополнительного образования.

1. Библиотека Страшевичского сельского поселения.

2. Библиотека д. Русино.
3. Дом культуры с. Страшевичи.
4. Центр нравственно-патриотического воспитания « Русино».
5. Музей Корнилова д. Рясня.
6. Музей боевой славы д. Русино.
7. Администрация Страшевичского сельского поселения.
8. Районная библиотека.
9. Средняя школа с. Тургиново Калининского района.
10. Луковниковская СОШ Старицкого района.
11. Школа №17 г. Твери.
12. Районный совет ветеранов.

Учащиеся Страшевичской школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых этими учреждениями, под руководством учительского коллектива Страшевичской школы.

Пятый год в нашей школе действует Георгиевский отряд. Теперь в него входят 12 учащихся с 6 по 11 классы. Разработано положение о Георгиевском отряде, Заповеди георгиевца, план работы отряда, выбран командир, заместитель и флагоносец. Ведётся постоянная работа согласно плану, совершенствуется строевая подготовка и приёмы возложения венка к братским захоронениям.

5. Школьное самоуправление.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, в школе действует ученическое самоуправление.

Главные цели школьного ученического самоуправления:

- Развитие , сплочение и координация ученического коллектива.
- Жизненное самоуправление.
- Умение решать проблемы самостоятельно.
- Самораскрытие и самореализация уч-ся как личности.
- Принцип равноправия в совместной деятельности.
- Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

- Воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины.
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учётом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию.
- Формирование готовности участвовать в различных проектах.

В нашей школе всё это реализуется благодаря Школьному Министерству, которое существует с 2009 года. Во главе его стоит Президент, он координирует и контролирует деятельность Министерства. Каждый Министр занимается решением определённых вопросов:

- Министр Культуры (организация школьных праздников, мероприятий)
- Министр Спорта (организация спортивных мероприятий, соревнований, праздников)
- Министр Печати (выпуск объявлений, листовок с новостями, стенгазет)
- Министр Труда (организация трудовых дел)

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них, а также позволяет включить всех учащихся в коллективную деятельность, даёт каждому учащемуся возможность заняться наиболее интересным для него делом и одновременно участвовать в делах разнообразной групповой работы, организовывать его вместе с товарищами. Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Родительский комитет школы.
- ✓ Школьная служба примирения.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

6. Диагностика уровня воспитанности уч-ся.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников:

Проводимые исследования показали:

14,9% - высокий уровень воспитанности
33,1% - обучающихся имеют средний уровень воспитанности
37,4% - хороший уровень воспитанности
15,6 %- низкий уровень воспитанности

7. Работа с родителями.

В течение года с родителями проводилась следующая работа:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
- организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для детей и родителей, жителей села;
- вовлечение родителей в трудовую, спортивную, общественную деятельность школы.

Работа с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Оформление документов на бесплатное питание.
- Обследование семейно-бытовых условий и составление акта обследования жилищных условий.
- Правовое просвещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Приглашение родителей на школьный педагогический совет.
- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости.
- Привлечение инспектора ПДН к работе с семьёй, совместное посещение на дому, беседы по необходимости.
- Привлечение детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, к внеклассной работе, к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
- Контроль за успеваемостью детей.
- Оформление документов для посещения детьми санаторно-оздоровительных учреждений.
- Организация летнего трудоустройства детей из малообеспеченных и многодетных семей.

8. Традиционные школьные дела.

- 1 сентября-День знаний.
- Школьный волейбол: учителя против учеников.
- День Матери.
- День учителя.
- День Осени.
- День Семьи.
- Новый год для малышей.
- Новый год для старшеклассников.
- Школьный биатлон.
- «А ну-ка, девочки!»
- 1 апреля. Игра «Крокодил».
- «Угадай мелодию» (песни военных лет).
- 9 мая День Победы.
- 25 мая Последний звонок.
- 30 мая –Большой праздник спорта.

Все мероприятия, проведённые в школе, были тщательно продуманы, спланированы, целенаправленны, к участию в них привлекалась большая часть учеников школы, присутствовали родители, учителя, гости. Дети принимали участие не только в проведении мероприятий, но и в подготовке, планировании, учитывались их интересы, желания. От каждого класса собирались по человеку (творческая группа), которые обсуждали план предстоящего мероприятия.

9. Осуществление контроля за воспитательным процессом.

Контроль за воспитательной работой в школе осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заместителе директора и директоре.

Руководит воспитательной работой заместитель директора по воспитательной работе; в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении- совместно с директором Страшевичской школы.

Осуществление контроля в течение учебного года было своевременным (регулярным и предупреждающим) и компетентным.

10. Цели и задачи на новый учебный год.

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, интерактивного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **продолжить** укрепление ее материально-технического, научно-методического и кадрового потенциала, обеспечивая необходимые условия для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов начального общего образования и поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **внедрение** современных технологий обучения и воспитания, в том числе информационно-коммуникационные технологии;
- **продолжение** использования форм учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **использование** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Приоритетные направления работы школы:

- усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования;
- обеспечение равных возможностей все участников образовательного процесса;
- создание стройной системы всех направлений развивающего обучения и воспитания;
- успешность и преемственность обучения и воспитания;

- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.