

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА
МБОУ Страшевичская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

на педсовете
Протокол №7
от 25.06. 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Сальникова Н.В.
Приказ № 45
от 25.06. 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5 класса основного общего образования
на 2026 – 2027 уч.год.

Составитель: Третьякова Людмила Анатольевна
учитель ОБЖ

с. Страшевичи 2026г.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса составлена на основе:

Федерального государственного стандарта;

- примерной программы основного общего образования по ОБЖ;
- авторской программы по ОБЖ для общеобразовательных школ под редакцией С.Н.Егорова;
- положения о рабочей программе педагога МБОУ Страшевичской СОШ;
- учебного плана МБОУ Страшевичская СОШ на 2026-2027 уч. год.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы. Ориентирована на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс под редакцией С.Н.Егорова. Издательский центр «Просвещение» Москва 2023г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по программе «ОБЖ»

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личных качеств и свойств учащихся.

Предметными результатами изучения предмета «ОБЖ» в 5 классе являются следующие умения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащиеся научатся:

- Отбирать необходимую информацию из различных источников: текста учебника, словарей, справочников, энциклопедий для выполнения учебных заданий.
- Правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Практической деятельности по проведению наблюдений, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;
- Развивать практические умения при выживании в различных условиях природной, техногенной и социальной среды:

- Оказывать самопомощь, взаимопомощь, первую медицинскую помощь (доврачебную) в различных ситуациях;
- Работать в коллективе, парах, группах.

Учащиеся получают возможность:

формирования: экологического мышления, самосовершенствования, модели безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде и ч.с. различного характера.

умения: оценивать свою деятельность и поступки других людей в различных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Метапредметными результатами изучения курса «ОБЖ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
-

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса ОБЖ в 5 классе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и

построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль: Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе – 3 часа.

Глава 1. Человек и его безопасность – 3ч.

Опасности в жизни человека. Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Модуль: Здоровье и как его сохранить – 5 часов

Глава 2. Здоровье и факторы, влияющие на него – 5ч.

Что такое здоровье и здоровый образ жизни. Как сохранить здоровье. Личная гигиена. Предупреждение вредных привычек.

Основные правила здорового образа жизни.

Модуль: Безопасность на транспорте – 3 часа.

Глава 3. Безопасное поведение на дороге и в транспорте – 3ч.

Правила поведения для пешеходов и пассажиров. Водитель велосипеда.

Модуль: Безопасность в быту – 6 часов.

Глава 4. Безопасность вашего жилища – 6ч.

Среда обитания человека. Службы, которые всегда приходят на помощь. Основные правила безопасности на улице. Безопасность дома.

Безопасность в подъезде и на игровой площадке. Как вести себя при пожаре.

Модуль: Безопасность в социуме – 2 часа.

Глава 5. Безопасность в криминогенных ситуациях – 2ч.

Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой. Советы на всю жизнь.

Модуль: Основы противодействия экстремизму и терроризму – 3 часа.

Глава 6. Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству – 3ч.

Что такое экстремизм. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Модуль: Безопасность в информационном пространстве – 2 часа.

Глава 7. Безопасность в информационной среде – 2ч.

Что такое информационная среда. Безопасное использование информационных ресурсов.

Модуль: Безопасность в природной среде – 3 часа.

Глава 8. Безопасность в различных природных условиях и при стихийных бедствиях – 3ч.

Как природные условия влияют на безопасность человека. Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях.

Стихийные бедствия и их опасности.

Модуль: Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера – 3 часа.

Глава 9. Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека – 3 ч.

Химические производства и связанные с ними опасности. Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности.

Модуль: Основы медицинских знаний – 4 часа.

Глава 10. Первая помощь и правила ее оказания – 4ч.

Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь и взаимопомощь при ожоге, отравлении, травмах и при чрезвычайных ситуациях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Главы и темы.		Наименование темы.	Кол-во часов.	
			глава	тема
1		Человек и его безопасность.	3	
	1	Опасности в жизни человека.		1
	2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.		1
	3	Разновидности чрезвычайных ситуаций.		1
2		Здоровье и факторы, влияющие на него.	5	
	4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни		1
	5	Как сохранить здоровье.		1
	6	Личная гигиена.		1
	7	Предупреждение вредных привычек.		1
	8	Основные правила здорового образа жизни.		1
3		Безопасное поведение на дороге и в транспорте.	3	
	9	Правила поведения для пешеходов и пассажиров.		1
	10	Правила поведения для пассажиров.		1
	11	Водитель велосипеда.		1
4		Безопасность жилища.	6	
	12	Среда обитания человека.		1
	13	Службы, которые всегда приходят на помощь.		1
	14	Основные правила безопасности на улице.		1
	15	Безопасность дома.		1
	16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке.		1
	17	Как вести себя при пожаре.		1
5		Безопасность в криминогенных ситуациях.	2	
	18	Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой.		1
	19	Советы на всю жизнь.		1
6		Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству.	3	
	20	Что такое экстремизм.		1
	21	Терроризм – крайняя форма экстремизма.		1
	22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.		1
7		Безопасность в информационной среде.	2	

	23	Что такое информационная среда.		1
	24	Безопасное использование информационных ресурсов.		1
8		Безопасность в различных природных условиях и при стихийных бедствиях	3	
	25	Как природные условия влияют на безопасность человека		1
	26	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях.		1
	27	Стихийные бедствия и их опасности.		1
9		Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека	3	
	28	Химические производства и связанные с ними опасности.		1
	29	Ядерные объекты и их опасности.		1
	30	Гидротехнические сооружения и их опасности.		1
10		Первая помощь и правила ее оказания	4	
	31	Основные правила оказания первой помощи.		1
	32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге и отравлении.		1
	33	Первая помощь и взаимопомощь при травмах.		1
	34	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.		1
		всего часов	34	

Календарно - тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 5 класс (ФГОС)									
Дата проведения		№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			
						Предметные		Метапредметные	Личностные
П	Ф								
Модуль: Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе – 3 часа.									
Человек и его безопасность.									
		1	Опасности в жизни человека.	1	лекция	Знать особенности опасностей, встречающихся в жизни человека.	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
		2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	1	Комбинированный	Знать основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.	Уметь предотвращать возможные опасные ситуации в жизни человека.	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
		3	Разновидности чрезвычайных ситуаций.	1	Комбинированный	Знать основные разновидности ч.с.	Освоение приемов действий в опасных ситуациях.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	
Модуль: Здоровье и как его сохранить – 5 часов									
Здоровье и факторы, влияющие на него.									
		4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	1	Комбинированный	Знать основные положения о здоровом образе жизни.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	
		5	Как сохранить здоровье.	1	Комбинированный	Знать виды двигательной активности и закаливания.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	
		6	Личная гигиена.	1	Комбинированный	Знать основные понятия о личной гигиене.	Формирование установки на здоровый образ жизни, умение соблюдать правила	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	

							личной гигиены.	
		7	Предупреждение вредных привычек.	1	Комбинированный	Знать основные понятия о вредных привычках и их влияния на здоровье человека.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения.и нанесения иного вреда здоровью.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни
		8	Основные правила здорового образа жизни.	1	Комбинированный	Знать правила, соответствующие здоровому образу жизни.	Формировать понятия: Что значит быть здоровым.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Модуль: Безопасность на транспорте – 3 часа.

Безопасное поведение на дороге и в транспорте.

		9	Правила поведения для пешеходов.	1	Комбинированный	Знать общие обязанности пешеходов. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
		10	Правила поведения для пассажиров.	1	Комбинированный	Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира на транспорте.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни.
		11	Водитель велосипеда.			Знать общие обязанности водителя велосипеда. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Правила его поведения на дороге.	Умение применять правила безопасного поведения на дороге.	Усвоение правил поведения на дороге.

Модуль: Безопасность в быту – 6 часов.

Безопасность жилища.

		12	Среда обитания человека.	1	Комбинированный	Знать особенности городов, как среды обитания человека, о возникновении и развитии сельских поселений.	Уметь объяснять общие черты и различия города и сельской местности.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
--	--	----	--------------------------	---	-----------------	--	---	---

		13	Службы, которые всегда приходят на помощь.	1	Беседа.	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		14	Основные правила безопасности на улице.		Комбинированный.	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.
		15	Безопасность дома.		Комбинированный.	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке.		Комбинированный.	Знать правила безопасности в подъезде, лифте на детской площадке.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций в подъезде, лифте, на детской площадке.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		17	Как вести себя при пожаре.		Комбинированный.	Знать основные причины пожара и что необходимо делать, если в квартире начался пожар.	Уметь пользоваться средствами пожаротушения и правилами вызова пожарной охраны.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения пожара.

Модуль: Безопасность в социуме – 2 часа.

Безопасность в криминогенных ситуациях.

		18	Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой.	1	Комбинированный	Знать определение «Криминогенная ситуация». Знать основные правила безопасного поведения и основные виды антиобщественного поведения и их последствия.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций и избегать их. Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни, чтобы обеспечить личную безопасность в обществе.
--	--	----	---	---	-----------------	--	---	--

		19	Советы на всю жизнь.	1	Комбинированный	Знать основные правила, которые помогут не попасть в криминогенную ситуацию.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций криминогенного характера.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .
--	--	----	----------------------	---	-----------------	--	--	--

Модуль: Основы противодействия экстремизму и терроризму – 3 часа.

Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству.

		20	Что такое экстремизм.	1	Комбинированный	Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения.	Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .
		21	Терроризм – крайняя форма экстремизма.	1	Комбинированный	Знать виды экстремистской и террористической деятельности.	Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1	Комбинированный	Знать основные правила безопасного поведения при угрозе или совершении теракта.	Уметь предвидеть и предотвращать угрозу возникновения терактов.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .

Модуль: Безопасность в информационном пространстве – 2 часа.

Безопасность в информационной среде.

		23	Что такое информационная среда.	1	Комбинированный	Знать что является источником информации, что такое информационная среда. и информационная безопасность.	Уметь безопасно работать с компьютером.	Находить, использовать и отбирать необходимую информацию в сети интернет.
		24	Безопасное использование информационных ресурсов.	1	Комбинированный	Знать что такое информационная безопасность.	Уметь отбирать необходимую информацию.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .

Модуль: Безопасность в природной среде – 3 часа.

Безопасность в различных природных условиях и при стихийных бедствиях

		25	Как природные условия влияют на безопасность человека	1	Комбинированный	Знать, что такое погода, природные условия и о их влиянии на безопасность человека.	Уметь соблюдать правила безопасного поведения при различных неблагоприятных погодных условиях.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		26	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях.	1	Комбинированный	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		27	Стихийные бедствия и их опасности.	1	Комбинированный	Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

Модуль: Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера – 3 часа.

Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека.

		28	Химические производства и связанные с ними опасности.	1	Комбинированный	Знать, что такое техногенная опасность и чрезвычайная техногенная ситуация. Какие предприятия относятся к химическим производствам, какую опасность они могут представлять.	Уметь соблюдать правила безопасного поведения во время химической аварии, пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Использовать приобретенные знания в случае необходимости.
		29	Ядерные объекты и их опасности.	1	Комбинированный	Знать, какие объекты относятся к ядерным, какую опасность они несут в случае аварии и правила безопасного поведения в случае аварии.	Уметь соблюдать правила безопасного поведения во время радиационной аварии, пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Использовать приобретенные знания в случае необходимости

		30	Гидротехнические сооружения и их опасности.	1	Комбинированный	Знать, какие объекты относятся к гидротехническим сооружениям, какую опасность они несут в случае аварии и правила безопасного поведения в случае аварии.	Уметь соблюдать правила безопасного поведения во время гидродинамической аварии, пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Использовать приобретенные знания в случае необходимости
--	--	----	---	---	-----------------	---	---	--

Модуль: Основы медицинских знаний – 4 часа.

Первая помощь и правила ее оказания.

		31	Основные правила оказания первой помощи.	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .
		32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге и отравлении.	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ожогах и отравлениях.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .
		33	Первая помощь и взаимопомощь при травмах.	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах травм.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах травм.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .
		34	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ч.с.	Уметь оказывать первую помощь при ч.с.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 5 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Ляная Л.И. и др.;

под редакцией Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

infourok.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707882

Владелец Сальникова Наталья Викторовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027