

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА
МБОУ Страшевичская СОШ**

СОГЛАСОВАНО

На педсовете

Протокол №7

от 25.06 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Сальникова Н.В.

Приказ № 45

от 25.06. 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 7 класса основного общего образования
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель: Третьякова Людмила Анатольевна
учитель ОБЖ

с. Страшевичи 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса составлена на основе:

Федерального государственного стандарта;

- примерной программы основного общего образования по ОБЖ;
- авторской программы по обж для общеобразовательных школ под редакцией С.Н.Егорова;
- положения о рабочей программе педагога МБОУ Страшевичской СОШ;
- учебного плана МБОУ Страшевичская СОШ на 2026-2027 уч. год.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы. Ориентирована на учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс под редакцией С.Н.Егорова. Издательский центр «Просвещение» Москва 2025г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по программе «ОБЖ»

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личных качеств и свойств учащихся.

Предметными результатами изучения предмета «ОБЖ» в 7 классе являются следующие умения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащиеся научиться:

- Отбирать необходимую информацию из различных источников: текста учебника, словарей, справочников, энциклопедий для выполнения учебных заданий.
- Правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Практической деятельности по проведению наблюдений, учету природных объектов, описанию экологических последствий при использовании и преобразовании окружающей среды;
- Отрицательному отношению к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Развивать практические умения при выживании в различных условиях природной, техногенной и социальной среды:
- Оказывать самопомощь, взаимопомощь, первую медицинскую помощь (доврачебную) в различных ситуациях;
- Работать в коллективе, парах, группах.

Учащиеся получают возможность:

формирования: экологического мышления, самосовершенствования, модели безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде и ч.с. различного характера. способности к нравственному самосовершенствованию.

умения: оценивать свою деятельность и поступки других людей в различных ситуациях, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

Метапредметными результатами изучения курса «ОБЖ» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- **Познавательные УУД:**
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса ОБЖ в 7 классе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль I Безопасность в социуме – 4ч.

Глава 1 Как улучшить отношения с окружающими. - 4ч.

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Конфликт – особенность общения.

Безопасность в социальных сетях..

Модуль II. Безопасность в быту. – 3ч.

Глава 2. Безопасность в повседневной жизни – 3ч.

Пожарная безопасность в помещениях.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Средства бытовой химии.

Жизнеобеспечение на природе и безопасность.

Модуль III Безопасность на транспорте – 2ч.

Глава 3.Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном. -2ч.

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Безопасность в метрополитене.

Модуль IV Безопасность в общественных местах – 2ч.

Глава 4.Безопасность в криминогенных ситуациях – 2ч.

Как избежать встречи с преступником.

Как избежать встречи с нарко торговцем.

Модуль V Основы противодействия экстремизму и терроризму– 6ч.

Глава 5. Терроризм – угроза обществу и каждому человеку – 6ч.

Как государство борется с терроризмом.

Особенности современного терроризма.

Виды современной террористической деятельности.

Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Формирование антитеррористического поведения.

Модуль VI Безопасность в природной среде– 7ч.

Глава 6. Чрезвычайные ситуации природного характера – 7ч.

Классификация ч.с. природного характера.

Ч.С. геологического происхождения. Землетрясения.

Ч.С. геологического происхождения. Извержения вулканов, оползни и обвалы.

Ч.С. метеорологического происхождения.

Ч.С. гидрологического происхождения.

Защита населения от ч.с. геологического происхождения.

Защита населения от ч.с. метеорологического и гидрологического происхождения.

Глава 7. Природные пожары – 2ч.

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Модуль VII Здоровье и как его сохранить – 3ч.

Глава 8. Чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения – 3ч.

Эпидемии.

Эпизоотии. Эпифитотии.

Защита населения от ч.с. биолого – социального происхождения.

Модуль VIII Основы медицинских знаний – 5ч.

Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания – 5ч.

Важность своевременного оказания первой помощи.

ПМП при электротравме.

ПМП при кровотечении.

ПМП при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших в мед. учреждение.

3. Тематическое планирование.

№ модулей и разделов.		Наименование темы.	Кол-во часов.	
			модуль	раздел
1		Безопасность в социуме.	4	
	1	Как улучшить отношения с окружающими.		4
2		Безопасность в быту.	3	
	2	Безопасность в повседневной жизни.		3
3		Безопасность на транспорте.	2	
	3	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном.		2
4		Безопасность в общественных местах.	2	
	4	Безопасность в криминогенных ситуациях.		2
5		Основы противодействия экстремизму и терроризму.	6	
	5	Терроризм – угроза обществу и каждому человеку.		6
6		Безопасность в природной среде.	9	
	6	Ч.С. природного характера.		7
	7	Природные пожары.		2
7		Здоровье и как его сохранить.	3	
	8	Ч.С. биолого – социального происхождения.		3
8		Основы медицинских знаний.	5	
	9	Первая помощь и правила ее оказания.		5
		всего часов	34	

Календарно – тематическое планирование.

	Наименование разделов и тем	Кол - во часов	Плановые сроки прохождения темы	Корректировка даты
Безопасность в социуме (4ч).				
1	Стресс и стрессовые ситуации.	1		
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	1		
3	Конфликт – особенность общения.	1		
4	Безопасность в социальных сетях.	1		
Безопасное поведение в быту (3ч).				
5	Пожарная безопасность в помещениях.	1		
6	Электробезопасность в повседневной жизни.	1		
7	Средства бытовой химии.	1		
Безопасность на транспорте.(2ч).				
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	1		
9	Безопасность в метрополитене.	1		
Безопасность в общественных местах.(2ч).				
10	Как избежать встречи с преступником.	1		
11	Как избежать встречи с наркоторговцем.	1		
Основы противодействия экстремизму и терроризму (6ч).				
12	Как государство борется с терроризмом.	1		
13	Особенности современного терроризма.	1		
14	Виды современной террористической деятельности.	1		
15	Телефонные террористы.	1		
16	Как не стать пособником террористов.	1		
17	Формирование антитеррористического поведения.	1		

Безопасность в природной среде (9ч).				
18	Классификация ч.с. природного характера.	1		
19	Ч.С. геологического происхождения. Землетрясения.	1		
20	Ч.С. геологического происхождения. Вулканы, оползни, обвалы.	1		
21	Ч.С. метеорологического происхождения.	1		
22	Ч.С. гидрологического происхождения.	1		
23	Защита населения от ч.с. геологического происхождения.	1		
24	Защита населения от ч.с. метеорологического и гидрологического происхождения.	1		
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1		
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	1		
Здоровье и как его сохранить (3ч).				
27	Эпидемии.	1		
28	Эпизоотии и эпифитотии.	1		
29	Защита населения от ч.с. биолого – социального происхождения.	1		
Основы медицинских знаний (5ч.)				
30	Важность своевременного оказания первой помощи.	1		
31	П.М.П. при электротравме.	1		
32	П.М.П. при кровотечении.	1		
33	П.М.П. при ушибах и переломах.	1		
34	Транспортировка пострадавших в медучреждение.	1		
	ИТОГО ЧАСОВ:	34		

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 7 классе

№ урока	Кол- во часов	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Характеристика видов деятельности учащихся	Домаш нее задани е
Модуль «Безопасность в социуме»						
1	1	Стресс и стрессовые ситуации	комбинированный	Что такое стресс и стрессовая ситуация. Причины их возникновения.	Узнают, как действовать в стрессовых ситуациях и как выходить из них. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 1.
2	1	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.	комбинированный	Метод самоубеждения. Самоприказ и самовнушение.	Узнают о роли самоубеждения, самовнушения и самоприказа в борьбе со стрессом Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 2.
3	1	Конфликт – особенность общения.	комбинированный	Что такое конфликт. Благоприятный психологический климат. Побег из дома.	Что такое конфликт и как он влияет на человеческие отношения и психологический климат коллектива. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 3.

4	1	Безопасность в социальных сетях.	комбинированный	Человеческие отношения. Отношения в коллективе. Влияние социальных сетей на подростка. Как противостоять опасностям вовлечения в «группы смерти».	Узнают какие сообщества называют дискструктивными, что такое группа смерти. Как не стать жертвой принуждения. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 4.
---	---	----------------------------------	-----------------	---	---	------

Безопасное поведение в быту (3ч).

5	1	Пожарная безопасность в помещениях.	комбинированный	Общие правила пожарной безопасности при возникновении пожара в квартире.	Узнают, как вести себя при возникновении пожара в квартире, на кухне или на балконе. Что категорически нельзя делать при утечке газа. Как пользоваться печью. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 5.
6	1	Электробезопасность в повседневной жизни.	комбинированный	Правила пользования электроприборами в повседневной жизни, как вести себя, если случился пожар.	Узнают, как избежать удара электрическим током, как пользоваться электроприборами. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 6.
7	1	Средства бытовой химии.	комбинированный	Какие средства относятся к современным чистящим средствам. Меры предосторожности при использовании препаратов бытовой химии.	Узнают. Правила пользования химическими препаратами, находящимися дома.	§ 7

Безопасность на транспорте.(2ч).						
8	1	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	комбинированный	Железнодорожный транспорт, опасности, связанные с железнодорожным транспортом. Зацеперы.	Узнают правила безопасности при пользовании железнодорожным транспортом. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 8.
9	1	Безопасность в метрополитене.	комбинированный	Особенности метрополитена. Опасные ситуации в метро и на эскалаторах.	Правила безопасного поведения в метрополитене. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 9.
Безопасность в общественных местах.(2ч).						
10	1	Как избежать встречи с преступником.	комбинированный	Безопасность на улице, в городском транспорте, в квартире. Мошенничество.	Узнают о криминогенных ситуациях, как безопасно вести себя на улице, чтобы избежать встречи с преступником. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 10
11	1	Как избежать встречи с наркоторговцем.	комбинированный	Наркотики – величайшее зло современного общества.	Узнают, что такое наркотизм, как государство борется с наркобизнесом. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 11
Основы противодействия экстремизму и терроризму (6ч).						

12		Как государство борется с терроризмом.	комбинированный	Терроризм – одно из самых больших зол на планете, с которым борется мировая общественность.	Узнают, что такое терроризм, вред терроризма, как государство борется с терроризмом. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 12	
13		Особенности современного терроризма.	комбинированный	Террор, формы терроризма, особенности современного терроризма.	Узнают о формах и методах современного терроризма. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 13	
14		Виды современной террористической деятельности.	комбинированный	Современный терроризм и его особенности.	Узнают подробно о видах и особенностях современного терроризма.	§ 14	
15		Телефонные террористы.	комбинированный	Телефонный терроризм. Его особенности и методы, которыми пользуются преступники.	Узнают чем опасен телефонный терроризм и как он карается законом. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 15	
16		Как не стать пособником террористов.	комбинированный	Вовлечение подростков в террористическую деятельность, уголовная ответственность за противоправные деяния. Статьи уголовного кодекса.	Узнают, какие методы используют террористы, вербуя в свои ряды подростков. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 16	
17		Формирование антитеррористического поведения.	комбинированный	Антитеррористическое поведение, как его сформировать.	Узнают о способах и методах формирования антитеррористического поведения. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 17	

Безопасность в природной среде (9ч).						
18	1	Классификация ч.с. природного характера.	комбинированный	Ч.С. природного характера, их характеристика и особенности. Причины возникновения.	Узнают, какие ч.с. относятся к природным, какие явления вызывают ч.с. природного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 18
19	1	Ч.С. геологического происхождения. Землетрясения.	комбинированный	Опасное геологическое явление. Землетрясения. Основные характеристики землетрясений, источники, интенсивность колебаний.	Узнают, что такое опасное геологическое явление, правил безопасного поведения во время землетрясений. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 19
20	1	Ч.С. геологического происхождения. Вулканы, оползни, обвалы.	комбинированный	Вулканы, оползни, обвалы, причины возникновения, основные характеристики.	Узнают, что такое вулкан, обвал, оползень, об извержении вулканов. Правила безопасного поведения во время извержения вулканов, обвалов и оползней. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 20
21	1	Ч.С. метеорологического происхождения.	комбинированный	Опасные метеорологические явления. Вихри, бури. Ураганы, смерчи.	Узнают, какие природные явления относятся к ч.с. метеорологического происхождения, основные причины их возникновения. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 21

22	1	Ч.С. гидрологического происхождения.	комбинированный	Опасные явления гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами, снежные лавины.	Узнают, что такое ч.с. гидрологического происхождения, причины возникновения, основные характеристики. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§ 22
23	1	Защита населения от ч.с. геологического происхождения.	комбинированный	Защита от землетрясений, извержений вулканов, оползней и обвалов.	Узнают, какие меры принимаются для предупреждения ч.с. геологического происхождения, защиты от них населения и ликвидации последствий.	§ 23
24	1	Защита населения от ч.с. метеорологического и гидрологического происхождения.	комбинированный	Защита от вихрей, бурь, ураганов, смерчей.	Узнают, какие меры принимаются для предупреждения ч.с. метеорологического происхождения, защиты от них населения и ликвидации последствий.	§ 24
25	1	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	комбинированный	Природный пожар, зона природных пожаров, основные виды природных пожаров. Правила безопасного поведения во время пожаров.	Узнают, какие виды природных пожаров существуют, чем лесные пожары отличаются от торфяных. Что делать, если загорелась трава. Как выходить из горящего леса.	§ 25

26	1	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	комбинированный	Защита от лесных и торфяных пожаров.	Узнают, что такое система охраны леса, какие мероприятия направлены на профилактику распространения природных пожаров. На защиту населения. Какими способами можно тушить лесные пожары.	§ 26
Здоровье и как его сохранить (3ч).						
27	1	Эпидемии.	комбинированный	Ч.С биолого – социального происхождения. Эпидемии – массовое заболевание людей. Пандемия, эпидемический очаг, профилактика коронавируса.	Узнают, что такое эпидемия и пандемия. Как распространяются инфекционные заболевания и какие способы защиты от них существуют. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§27 .
28	1	Эпизоотии и эпифитотии.	комбинированный	Эпизоотии и эпифитотии – инфекционные заболевания животных и растений.	Узнают, что такое эпизоотии и эпифитотии. Какие меры профилактики против них существуют. Какие заболевания животных и растений существуют.	§28 §29
29	1	Защита населения от ч.с. биолого – социального происхождения.	комбинированный	Защита от эпидемий, эпизоотий и эпифитотий.	Узнают, что такое социально – биологическая безопасность. Какие мероприятия по защите от заболеваний биолого – социального характера существуют. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§30 .

Основы медицинских знаний (5ч.)						
30	1	Важность своевременного оказания первой помощи.	комбинированный	Первая помощь и правила ее оказания.	Узнают, что входит в понятия «первая помощь», Каковы правила оказания первой помощи. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§31 .
31	1	П.М.П. при электротравме.	комбинированный	Электротравма, причины ее получения, симптомы.	Узнают, что такое электротравма, в чем ее опасность и каковы правила оказания первой помощи. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§32
32	1	П.М.П. при кровотечении.	комбинированный	Кровотечения, виды кровотечений, способы временной остановки.	Узнают, что такое кровотечение, виды кровотечений, способы остановки, как остановить носовое кровотечение. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§33 .
33	1	П.М.П. при ушибах и переломах.	комбинированный	Ушибы, травмы, переломы, причины получения, способы оказания пмп.	Узнают, чем характеризуются ушибы, какую первую помощь необходимо оказать при ушибах. Закрытый и открытый перелом. Что такое иммобилизация и как она осуществляется. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§34 .
34	1	Транспортировка пострадавших в медучреждение.	комбинированный	Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.	Узнают о способах переноски пострадавших, от чего зависит выбор способа. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	§35 .

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА • Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень 7 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лянная Л.И. и др.

под редакцией Егорова С.Н.

акционерное общество «Издательство Просвещение».2025г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

infourok.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707882

Владелец Сальникова Наталья Викторовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027