Анализ ВСОКО по итогам 2025 - 2026 учебного годав МБОУ Страшевичская СОШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024/2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ Страшевичская СОШ

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году – 7 человек.

- с высшим образованием – *4 (57%)*;
- со средним специальным - 3 (43%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – *0 (0 %)*;
- 5–10 лет – *2 (28%)*;
- 10–20 лет – 0 *(0 %)*;
- свыше 20 лет – *5 (72%)*.

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 12 и конец учебного года – *12.*

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .
Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026учебный год.
Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательныхорганизаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.
Дополнительно пополнили МТБ кабинеты биологии, точка роста, ОБЗР.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2024/2025 учебном году в школе было сформировано 5 классов-комплектов , в которых обучалось – 12 учеников.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
12	2	3	0	100%	50 %

Показатели успеваемости

Классы	**успеваемость, %**		
	2023/2024 учебный год	2024/2025учебный год	2025/2026 учебный год
2-4	100	100	100
5-7	100	100	100
Общее по школе	**100**	**100**	**100**

Успеваемость не изменилась .Однако заметна отрицательная динамика качества успеваемости на уровне начального и особенно основного образования.. На уровне основного общего образования качество знаний в 2024/2025 учебном году повысилось , но в 2025/2026 учебном году понизилось .В целом по школе качественная успеваемость к 2025/2026 учебном году понизилась, в сравнении с 2024-2025 учебным годом, на 17 %.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

1. Диагностическая карта – русский (приложение 1)
   Диагностическая карта – литература - (приложение 5,6)
   Диагностическая карта – история - (приложение 4)
   Диагностическая карта –биология- (приложение 8)
   Диагностическая карта – география - (приложение 8)
   .Диагностическая карта – литературное чтение- (приложение 7)
   Диагностическая карта – математика- (приложение 2,3)

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки, встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

ОГЭ

В 2025/2026 учебном году в 9 классе не было обучающихся.

Результаты ЕГЭ

В 2025/2026 учебном году 11 классе не было обучающихся.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7					
1	Русский язык	1	3	1	2				1	1
2	Математика	1	1	1	2				0	0
3	Английский язык	-	2	1	1				0	1
4	Литература	1	1	1	1				0	0
5	История	-	1	2	2				1	0
6	Обществознание	-	-	-	-				0	0
7	География	-	1	1	2				0	0
8	Биология	-	1	1	1				1	0
9	Физика	-	-	-	-				0	0
10	Химия	-	-	-	-				0	0
11	Информатика	-	-	-	-				0	0
12	Физическая культура	-	1	1	2				0	0
ИТОГО		3	11	9	13				3	2
Всего количество участников по классам										
Всего количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, с учетом участников 1 раз									9	
Всего победителей и призеров с учетом участников 1 раз									4	

Вывод:2

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 9 обучающихся
2. Победителями и призерами стало 4 человека

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 7 педагогов:

с высшим образованием – *4 (57%)*;

со средним специальным - 3 (43%).

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году подтвердила первую категорию учитель начальных классов Лебедева А.А.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – *50%* что на 17% ниже, чем в прошлом учебном году . В начальных классах качество знаний выше, чем в основной школе, где ниже процент.
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).

олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
5. Один педагог подтвердил первую квалификационную категорию .
6. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:
1.Администрации школы:
1.1. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.
2. Педагогам-предметникам:
2.1. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.
2.2. Включить в работу по предмету решения педсовета « ВПР – инструмент мониторинга качества общего образования»

Директор школы _____ Сальникова Н.В.

Приложение №1

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 4.5,6,7 классов в 2025-26 учебном году

№ п/п	Код участника	Класс, литер	Русский язык (предмет)							
			Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии); для 11 классов оценка ОГЭ (при наличии)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
							план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	50001	5	3	3	подтвердил-1чел.(100%)		1	1	орфография, пунктуация, синтаксический и морфологический анализы, постановка ударений в словах.	1.Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учитывать ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы..2При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3	50002	5	5	5	подтвердил-1чел.(100%)		1	1	нет	
4	50003	5	3	3	подтвердил-1чел.(100%)		1	1	орфография, пунктуация, синтаксический и морфологический анализы.	
5	60001	6	5	5	подтвердила_1чел.(100%)		1	1	нет	
6	70001	7	3	3	подтвердила_1чел.(100%)		1	1	правописание производных предлогов, союзов, морфологический анализ, орфография и пунктуация.	
7	70002	7	4	4	подтвердила-1чел.(100%)		1	1	морфологический анализ, работа с текстом, пунктуация.	
8	70003	7	3	3	подтвердил-1чел.(100%)		1	1	правописание производных предлогов, союзов, морфологический анализ, орфография и пунктуация	
9	40001	4	5	5	подтвердил- 1 чел. (100%)		1	1	нет	
ИТОГО			4	4	подтвердили-8чел.(100%)		1	1		

Руководитель ОО (подпись) _____ (расшифровка) _____ Сальникова Н.В.

Учитель-предметник (подпись) _____ (расшифровка) _____ Бодрова М.П.

Дата заполнения карты «23 апреля 2026г.

Приложение №2

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 5,6,7 классов в 2025-26 учебном году

№ п/п	Код участника	Класс, литер	МАТЕМАТИКА (предмет)							
			Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Результаты выполнения ВПР за предыдущий год по предмету по пятибалльной шкале оценивания (при наличии); для 11 классов оценка ОГЭ (при наличии)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
							план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	50001	5	4	4	подтвердил-1чел.(100%)		1	1	решение геометрический задач,делимость чисел на 9,задания повышенного уровня	1.Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы..2При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3	50002	5	5	5	подтвердил-1чел.(100%)		1	1	задание с диаграммой	
4	50003	5	4	3	понизил-1чел.(100%)		1	1	решение геометрических заданий-обьемы,задания повышенной сложности	
5	60001	6	5	5	подтвердила_1чел.(100%)		1	1	в первой части задание с графиками,во второй задача на движение	
6	70001	7	3	3	подтвердила_1чел.(100%)		1	1	геометрические задания,уравнения,буквенные выражения,задания повышенного уровня	
7	70002	7	4	4	подтвердила-1чел.(100%)		1	1	работа с графиками,задания повышенной сложности	
8	70003	7	3	3	подтвердил-1чел.(100%)		1	1	геометрические задания,работа с графиками,диаграммами	
итого			4	4	подтвердили-6чел.(86%)понизил -1чел.(14%)		1	1		

Руководитель ОО (подпись) _____ (расшифровка) _____ Сальникова Н.В.

Учитель-предметник (подпись) _____ (расшифровка) _____ Лебедева А.А.

Дата заполнения карты «23 апреля 2026г.

Приложение №3

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 4 класса в 2025-2026 учебном году

МАТЕМАТИКА *(предмет)*

№ п/п	Код участника	Класс, литер	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
						план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	40001	4	5	5	подтвердила -1чел.100(%)	1	1	нет тем, требующих дополнительной проработки	Дальнейшая работа с заданиями
2									
3									
4									
5									
ИТОГО	общее количество обучающихся	1	5	5	подтвердили - __1__чел. (100%) повысили - ____чел.(%) понизили - ____чел(%)	1	1		

Руководитель ОО (подпись) _____ (расшифровка) Сальникова Н.В.

Учитель-предметник (подпись) _____ (расшифровка) Смирнова С.А.

Дата заполнения карты «23» 04 20 26 г.

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 5 класса в 2025-2026 учебном году

Приложение №4

ИСТОРИЯ *(предмет)*

№ п/п	Код участника	Класс, литер	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
						план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	60001	5	3	3	подтвердил-1 чел.100(%)	1	1	умение работать с текстом, контурной картой	1.Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
2	60002	5	5	5	подтвердил -1 чел.100(%)	1	1		2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР.
3	60003	5	3	3	подтвердил -1 чел.100(%)	1	1	умение работать с текстом, контурной картой	3. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текста для различных целей.
ИТОГО	общее количество обучающихся	3	4	4	подтвердили - 3 чел. (100%) повысили - 0 чел.(%) понизили - 0 чел(%)	3	3		

Руководитель ОО (подпись) _____ (расшифровка) Сальникова Н.В.

Учитель-предметник (подпись) _____ Гончарова Е.Г.

Дата заполнения карты «28» 04 20 26 г.

Приложение №5

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 6 класса в 2025-2026 учебном году

ЛИТЕРАТУРА (предмет)

№ п/п	Код участника	Класс, литер	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
						план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	60001	6	5	5	подтвердила-1 чел.100(%)	1	1	нет тем, требующих углубленного изучения	Включить в работу задания, подобные ВПР
2									
3									
4									
5									
6									
7									
ИТОГО	общее количество обучающихся	1	5	5	подтвердили - __1__чел. (100%) повысили - ____чел.(%) понизили - ____чел(%)	1	1		

Приложение №2

Руководитель ОО (подпись) _____ (расшифровка) Сальникова Н.В.

Учитель-предметник (подпись) _____ (расшифровка) Гончарова Е.Г.

Дата заполнения карты «25» 04 20 26 г.

Приложение №6

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 7 класса в 2025-2026 учебном году

ЛИТЕРАТУРА (предмет)

№ п/п	Код участника	Класс, литер	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
						план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	70001	7	4	4	подтвердила	1	1	умение строить монологическую речь	работа по развитию навыков написания сочинения
2	70002	7	4	4	подтвердила	1	1	умение строить монологическую речь	работа по развитию навыков написания сочинения
3	70003	7	3	3	подтвердил	1	1	умение строить монологическую речь	работа по развитию навыков написания сочинения
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
ИТОГО	общее количество обучающихся		4	4	подтвердили - __3__чел. (100%) повысили - 0 чел.(%) понизили - 0 чел(%)	3	3		

Руководитель ОО _____ Сальникова Н.В.

Учитель-предметник _____ (расшифровка) Беневоленская Р.А.

Дата заполнения карты «25» 04 20 26 г.

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 4 класса в 2025-2026 учебном году

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ *(предмет)*

№ п/п	Код участника	Класс, литер	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
						план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	40001	4	5	5	подтвердила -1чел.100(%)	1	1	нет тем, требующих дополнительной проработки	Дальнейшая работа с заданиями
2									
3									
4									
5									
ИТОГО	общее количество обучающихся	1	5	5	подтвердили - __1__чел. (100%) повысили - ____чел.(%) понизили - ____чел(%)	1	1		

Руководитель ОО (подпись) _____ (расшифровка) Сальникова Н.В.

Учитель-предметник (подпись) _____ (расшифровка) Смирнова С.А.

Дата заполнения карты «29» 04 20 26 г.

Приложение №8

Диагностическая карта анализа ВПР в МБОУ Страшевичская СОШ

биология

Карта анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся 7 класса в 2025-2026 учебном году									
			БИОЛОГИЯ (предмет)						
№ п/п	Код участника	Класс, литер	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году по пятибалльной шкале	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной шкале оценивания	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (указать: подтвердил/повысил/понизил)	Количество привлеченных общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР		Темы требующие дополнительной проработки (процент выполнения заданий ниже 50%)	Мероприятия по работе с результатами ВПР
						план	факт		
1	2	3	4	4	6	7	8	9	10
1	50001	5	4	4	подтвердила	1	1	Изучение природных сообществ и свойств растений.	Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы.
2	50002	5	5	5	подтвердила	1	1	Изучение природных сообществ.	Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы.
3	50003	5	4	4	подтвердил	1	1	Изучение порядка научных исследований и внешнего строения животных.	Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы.
4	60001	6	5	5	подтвердил	1	1	Строение и описание листьев и плодов растений.	Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы.
5	70001	7	4	4	подтвердил	1	1	Изучение отрицательной роли бактерий и групп растений.	Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого

6	70002	7	5	5	подтвердил	1	1	Изучение групп и семейств растений	Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы.
7	70003	7	3	3	подтвердил	1	1	Изучение признаков и значений растений, классификации растений.	Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации индивидуальной работы.
8									
9									
10									
итого	общее количество обучающихся		4	4	подтвердили - __7__чел. (100%) повысили - __0__чел.(%) понизили - 0____чел(%)	7	7		

Руководитель ОО _____ Сальникова Н.В.

Учитель-предметник _____ Третьякова Л А

Дата заполнения карты «30» 04 20 26 г.