

**Программа курса
«Моя семья» в МБОУ «Страшевичская СОШ»
Паспорт программы**

Наименование программы	Программа формирования семейных ценностей «Моя семья»
Целевая аудитория:	- обучающиеся 1-11 классов школы
Основания для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации »; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «Декларация о правах ребенка»; «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»; «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации».
Основные разработчики программы	Бодрова М.П. – заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов (на основании методических рекомендаций ТИУУ)
Исполнители программы	Классные руководители 1-11 классов
Цель программы	формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.
Задачи программы	- совершенствование региональной системы работы по формированию у детей семейных ценностей; - изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы; - анализ воспитательного потенциала учебных предметов по

	формированию семейных ценностей; - ознакомлении обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи; - формирование у учащихся бережного отношения к жизни человека; - развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества; - создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи; - формирование потребности в психологической безопасности в сфере семейных взаимоотношений; - формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.
Ожидаемые результаты	В работе школы: - будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей ответственного отношения к родительским обязанностям; - включение родителей (законных представителей) в развитие и проектирование школьного уклада, внутришкольной социальной среды В работе с обучающимися будут сформированы: - принятие не только ценности семьи, рождения и воспитания детей, но и семейных отношений в целом как основы психологической безопасности и благополучия личности; - интерес к истории, традициям семьи, Отечества; - бережное и ответственное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека; - потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности;

	- личностная система семейных ценностей. В работе с родителями произойдет: - повышение психолого-педагогической компетентности и культуры; - оптимизация детско-родительских отношений; - развитие креативности; - оптимизация отношений родитель-педагог; родитель-ребенок-педагог; - снижение риска семейного неблагополучия и формирование комфортных условий для личностного роста и развития ребенка
Сроки реализации	2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы

Сегодня в центре нашего внимания проблемы сохранения и укрепления современной семьи. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах.

В «Конституции Российской Федерации» установлено: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Семья является начальной структурной единицей общества, естественной средой развития ребенка, закладывающей основы личности. Семья является основой любого государства (что само по себе имеет абсолютную ценность), главным и ведущим условием сохранения и поддержания духовной истории народа; традиций, национальной безопасности. Проблемам семьи и семейного воспитания уделяется сегодня большое внимание в государственных и правительственных документах. Постепенно восстанавливается и наращивается дидактическая система семьи, и соответственно возрастает роль семейного воспитания в образовании ребенка.

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. В документе обращается серьезное внимание на активное включение детей в реализацию задач укрепления социального статуса семьи, возрождения семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства. В связи с этим Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахов выступил с инициативой о проведении 1 сентября 2012

года в дошкольных и общеобразовательных учреждениях «Уроков семьи и семейных ценностей». Проведение этих уроков стало началом систематической работы по этому направлению, в которой объединяются все субъекты образования: и дети, и родители, и учителя.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования записано, что одной из базовых национальных ценностей является СЕМЬЯ. Образовательный процесс рассматривается как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Основные результаты воспитания выражены в терминах ключевых воспитательных задач, содержание которых отражает основные направления развития личности: *личностная культура; социальная культура; семейная культура.*

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся идеологической основой Стандарта, записано: «*Семейная культура* — это осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопонимание, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода».

В Концепции говорится, что духовно-нравственное развитие личности **начинается в семье**. Это первая ступень развития личности. Для обеспечения сохранения и развития связи, преемственности, непрерывности и органичной корректировки уже идущего в семье процесса воспитания ребенка общеобразовательная школа должна сотрудничать с семьей при осуществлении процесса обучения и духовно-нравственного развития обучающихся, создавая общее, открытое для социальной среды школьно-семейное пространство духовно-нравственного обучения и воспитания; условия к тому, чтобы школа не только была учреждением, где учат, но и стала социальной семьей ребенка.

Следующая ступень развития гражданина России — это осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Таким образом наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет. Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Важным этапом развития гражданского самосознания является укорененность в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

Перед современной школой стоит задача - «воспитать у ребят чувство чести рода, ответственность за фамилию, осознание истории семьи как части истории народа, изучение образов и деяний предков, забота о продолжении рода, сохранении и умножении его добрых традиций». Задача формирования у детей и у родителей осознания, что «быть Родителем - великое предназначение на Земле» (В.А.Караковский).

Сегодняшние реалии, данные социологических и психологических исследований подтверждают, что назрела необходимость подготовки старшеклассников к будущей семейной жизни, воспитания у учащихся ценностного отношения к семье.

Важным инструментом, посредством которого ученые разных стран стремятся решить данную проблему, является формирование семейных ценностей и установки на то, что ребенок в семье - это дар, и родители ответственны за его развитие, становление и счастье.

В самом названии программы «Моя Семья» заложена идеология программы. Особенность её заключается, прежде всего, в том, что она выстроена на позитиве и осознанном и ответственном отношении ребенка к своей семье, к жизни человека, личностной системе семейных ценностей; воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. На наш взгляд, это может стать одним из вариантов решения задач, поставленных в послании Президента перед органами государственной власти в части сохранения и укрепления семейных ценностей.

Во всех образовательных организациях проводятся классные часы, общешкольные мероприятия по формированию семейных ценностей, сохранению и возрождению семейного воспитания. Все это объясняет **актуальность** данной проблемы.

Цель программы:

- формирование у обучающихся социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

Задачи:

- совершенствование региональной системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение возможностей социума, общественности в решении данной проблемы;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- ознакомлении обучающихся с базовыми понятиями, отражающими нормы и ценности семьи;
- формирование у учащихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;

- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи;
- формирование потребности в психологической безопасности в сфере семейных взаимоотношений;
- формирование у родителей ответственного отношения к своим родительским обязанностям, снижение рисков семейного неблагополучия.

Ценностные установки, которые должны быть сформированы у обучающихся в ходе реализации программы.

Ценностные установки не только регулируют поведение человека, но и выстраивают систему взаимоотношений человека с социумом. У каждого человека своя иерархия личностных смыслов, которая начинает формироваться еще в детстве, в периоде, когда взрослый для ребенка, прежде всего, образец, на который ровняется ребенок; образ, которому стремится соответствовать во всем. В связи с этим, родителям и педагогам, особое внимание следует обращать на формирование традиционных семейных ценностей.

В предлагаемой программе рассмотрены следующие базовые семейные ценности:

- семья: мать / материнство, отец /отцовство, дети, бабушка, дедушка;
- супружество, мужественность /женственность;
- человек, здоровье, жизнь
- дружба, любовь, счастье, семейное счастье, верность;
- отзывчивость, искренность, поддержка, уважение, терпение и терпимость, ответственность;
- любовь к Родине, Отечеству;
- дом, традиции, труд, домашние обязанности;
- общение, поведение в семье

Планируемые результаты

Мы распределяем планируемые результаты уровням.

Результаты первого уровня

Обучающиеся приобретут социально значимые знания:

- о культуре общения, о нормах и традициях поведения в семье и обществе
- об этических нормах отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий;
- об эстетических и нравственных ценностях, нормах и традициях семей
- об истории собственной семьи и известных семей России

Результаты второго уровня.

У учащихся формируются социально значимые отношения:

- к истории и жизни семьи, родины;
- ценностное отношение к представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношения к человеку; ценностное отношение к миру, негативное отношение к проявлениям агрессии.

Подходы к организации реализации программы

Возрастной и гендерный подходы. При организации воспитания необходимо учитывать физиологические, психические, индивидуальные особенности развития учащихся, социально-психологические особенности образуемых ими общностей. (А.В.Мудрик)

Деятельностный подход. Получить опыт гражданского поведения, присвоения социально значимых ценностей возможно лишь через деятельность. Это может быть коллективная, групповая, индивидуальная деятельность. При организации образовательного процесса необходимо продумывать способы включения детей в разнообразные виды деятельности: социально и личностно значимые. (Н.Л.Селиванова)

Системный подход. Его использование связано с необходимостью рассматривать школу как развивающуюся систему, требующую постоянного анализа, совершенствования, повышения профессиональной компетентности педагогов не только как преподавателей, но и как воспитателей. Реализация данного подхода требует продуманного современного управления и внешнего, и внутреннего, включения в жизнь школы родительской общественности,

развития ученического самоуправления. Грамотный мониторинг способствует развитию системы.

Событийный подход. Воспитание рассматривается как совместное бытие взрослых и детей, их взаимодействие и сотрудничество. Использование данного подхода предполагает наличие в школьной (классной) жизни эмоционально насыщенных, незабываемых дел, которые могут быть значимы как для коллектива, так и для отдельного ученика. При этом продолжительность дела не имеет значения: главное – развитие личности ребенка, которое происходит вследствие ценностной встречи ребенка, открывшего для себя мир. В то же время педагог должен помнить, что яркие события не могут происходить постоянно: есть повседневность, и необходимо уметь жить не только от праздника до праздника. (Д.В.Григорьев)

Использование *событийного подхода* предполагает организацию совместной деятельности учеников и взрослых, их совместное *событие*, когда ребенку предоставляется возможность самостоятельно действовать при поддержке взрослого.

Принципы реализации программы

Реализация курса «Моя семья» основывается на соответствии нормам и требованиям современной педагогики и психологии и предполагает учет педагогом в своей деятельности следующих основных принципов:

- **Принцип культуросообразности**, который находит свое отражение в учете современных культурных и семейных традиций народов России.

- В соответствии с **принципом системности** предлагается рассматривать семью не просто как систему, живущую по своим законам, где все ее элементы взаимосвязаны и обуславливают друг друга, но и как часть социума, ответственную за воспитание человека, личности, Гражданина.

- **Принцип доступности и наглядности** подразумевает использование на занятиях необходимого набора средств для создания зрительных (фотографии, картины, рисунки, видеофрагменты), слуховых (аудиолекции, музыкальный ряд), литературных образов, способствующих успешному

усвоению сложных понятий, категорий, феноменов семейной жизни в доступной и понятной для обучающегося и воспитанника форме.

- **Принцип индивидуального подхода** заключается в учете педагогом опыта жизни ребенка в родительской (приемной) семье, уровня ее культуры, особенностей психологического климата, которые, выполняя роль «призмы», оказывают влияние на восприятие ребенком транслируемых знаний и системы ценностей.

- **Принцип природосообразности** – учет половозрастных особенностей воспитанников и обучающихся.

- **Принцип событийности** – раскрытие ценностей семьи и семейной жизни в ситуациях полноценного общения и деятельности обучающихся и воспитанников как друг с другом, так и с педагогами, родителями, другими членами общества.

Место программы в учебном и воспитательном плане школы

В содержательном аспекте курс может стать инструментом в реализации программы духовно-нравственного воспитания. Работа над содержанием программы «Моя семья» должна проводиться и при изучении учебных предметов: за счет их расширения и раскрытия традиционных для нашей культуры и общества представлений о семье, семейном счастье и благополучии, любви и дружбе, о межличностных и детско-родительских взаимоотношениях.

Материал программы позволяет устанавливать систему межпредметных связей в обучении и воспитании, добиваться метапредметных результатов, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Создает возможность для реализации потребности в психологической безопасности через осознание ресурса семьи для каждого человека, а также в принятии ценностей, способствующих созданию прочной и гармоничной семьи.

Реализация программы осуществляется через систему классных часов.

Технология реализации курса

Игровая. В результате освоения игровой деятельности в начальном школьном периоде формируется готовность к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности ученья. Дети познают жизненные и семейные ценности играя.

Проблемно – поисковая. Предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Проектная. Одна из современных интерактивных технологий обучения. Формирует у школьников навыки планирования совместной деятельности, проектирования. Способствует самоорганизации, учит делать выбор и принимать решения. Вместе учиться не только легче, но и интереснее.

Технология преподавания курса предполагает следующие компоненты:

- тестирование и анкетирование, позволяющие отслеживать динамику усвоения материала, его значимости для обучающихся;
- проектирование педагогических ситуаций и педагогический маневр;
- активизация деятельности учащихся (творческие задания, семинары, диспуты, обсуждения и т.д.);
- сотрудничество педагога со всеми участниками образовательного процесса (родители, обучающиеся, психологи и т.д.) как основа для создания атмосферы доверия и принятия, позволяющая родителям и детям совместно осваивать курс;
- мысленное моделирование как предупреждение рисков социального неблагополучия.

Требования к педагогу

- знание основ психологии семьи и семейных отношений, и основ конструктивного общения;
- ориентация на базовые семейные ценности;

- высокий уровень педагогической и личностной рефлексии;
- принятие позиции ученика и его системы личностных смыслов;
- корректность, адекватность реагирования, креативность при ответах на возможные провокационные вопросы на занятиях.

Мониторинг

Средствами мониторинга воспитательного процесса могут выступать анкетирование родителей (начальная школа), анализ результатов творческой деятельности воспитанников и обучающихся (все ступени образования), наблюдение за эмоциональным откликом воспитанников и обучающихся в ходе мероприятий, занятий, КТД (все ступени образования), анкетирование и опрос учащихся (старшие классы школы).

Контроль

Качество результатов воспитания школьников

Оценка качества результатов воспитания обучающихся производится путем сопоставления поставленных в Программе целей и задач и реальных результатов. Проводится на уровне класса, временных объединений методом наблюдения (классный руководитель, учителя, работающие в классе, педагоги дополнительного образования), собеседования, разработанных опросников (с учетом целей, задач, реальных возможностей).

Качество воспитательной деятельности педагогов

Критерий качества – грамотная организация воспитательной деятельности в школе: соответствие целей и задач актуальным проблемам, возможностям школы; адекватность форм и содержания поставленным целям; использование воспитательного потенциала учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности.

Качество управления воспитательным процессом

Оценка производится по следующим *показателям*:

наличие аналитических материалов, с учетом которых составлен план; четкое распределение прав и обязанностей между организаторами воспитания;

систематическое изучение проблем организации воспитательной деятельности, путей их решения, результатов проведенных мероприятий на уровне классных коллективов, на уровне школы.

Программа

Уровень начального образования: ««Опыт родительской семьи»».
Младший школьный возраст (учащиеся начальных классов).
Девиз модуля: **«Я поддерживаю обычаи и традиции своей семьи»**

Месяц учебного года	Мероприятие	Форма проведения/продукт	Ценностные установки / Ожидаемый результат
		Внеаудиторное занятие	
1 класс			
Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.
Октябрь	Занятие «Твоя семья».	Творческая работа/ открытка	Формирование бережного отношения к семье.
	День пожилого человека.	концерт	Формирование бережного и ответственного отношения к старшему поколению.
Ноябрь	День Матери.	Творческая работа/Сочинение, стихотворение, открытка, подарок	Формирование уважительного отношения к родителям, любовь, чувство благодарности.
	«Наши домашние питомцы»	Проектная работа/Видеофильм	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Декабрь	«Таланты из семьи».	Концерт / Презентация	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Новый год»	Театрализованное представление	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы

			ценностей семьи.
Январь	Лепка фигур из снега.	Конкурсная работа	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
Февраль	«Наши увлечения».	Проектная работа/фотовыставка	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
Март	«Папа, мама, я – спортивная семья».	Соревнование	Формирование ценности семьи, ценности семейных отношений, взаимопомощь.
	Подбор детской литературы для чтения с последующим обсуждением.	Путешествие в библиотеку	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
Апрель	«Наши любимые песни, книги, фильмы».	Фестиваль Инсценирование	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности. Поддержка семейных традиций.
Май	День Победы «Помним тех, кто не с нами».	Презентация	Формирование представления о нравственном долге младших перед старшими.
	«Игры нашей семьи».	Поход	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
2 класс			

Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.
Октябрь	Занятие «Поиграем: семья».	Ролевая игра	Выбор роли, формирование поведенческих установок в зависимости от выбранной роли.
	День пожилого человека.	Обсуждение, концерт	Формирование бережного и ответственного отношения к старшему поколению.
Ноябрь	Занятие «Добрые дети – дому венец, злые дети – дому конец».	Игра	Формирование лучших человеческих качеств (трудолюбие, честность, выносливость, справедливость и др.) через игровую культуру детства.
	День Матери.	Сочинение, стихотворение, открытка, подарок	Формирование уважительного отношения к родителям, любовь, чувство благодарности.
Декабрь	«Таланты из семьи».	Презентация	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Новый год»	Театрализованное представление	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Январь	Лепка фигур из снега.	Конкурсная работа	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Наши знаменитые предки»	Конкурс газет	Формирование интереса к семейным традициям.
Февраль	«Наши увлечения».	Проектная работа/фотовыставка	Формирование потребности в самореализации в

			разнообразных видах деятельности.
Март	«Папа, мама, я – спортивная семья».	Соревнование	Формирование ценности семьи, ценности семейных отношений, взаимопомощь.
	Подбор детской литературы для чтения с последующим обсуждением.	Путешествие в библиотеку	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
Апрель	«Наши любимые песни, книги, фильмы».	Фестиваль	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности. Поддержка семейных традиций.
Май	День Победы «Помним тех, кто не с нами».	Беседа /Обсуждение	Формирование представления о нравственном долге младших перед старшими.
	«Игры нашей семьи».	Поход	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
3 класс			
Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.
	Занятие «Труд в семье»	Обсуждение	Формирование представления о домашних обязанностях.
Октябрь	Занятие «Порядком стоит дом».	Беседа Обсуждение	Формирование представления о многозначности понятия «дом», раскрытие глубины смысла.

	День пожилого человека.	Презентация, концерт	Формирование бережного и ответственного отношения к старшему поколению.
Ноябрь	Занятие «Жизнь человека в доме».	Беседа Обсуждение	Формирование представления о многообразии семейных ролей, о сложных взаимосвязях с людьми.
	День Матери.	Творческая работа/ открытка	Формирование уважительного отношения к родителям, любовь, чувство благодарности.
	«Наши домашние питомцы»	Проектная работа/Видеофильм	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Декабрь	«Таланты из семьи».	Концерт	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Новый год»	Театрализованное представление	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Январь	Лепка фигур из снега.	Конкурсная работа	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Наши знаменитые предки»	Конкурс газет	Формирование интереса к семейным традициям.
Февраль	«Наши увлечения».	Проектная работа/фотовыставка	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Все работы хороши, выбирай на вкус».	Интервью / Презентация	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Март	«Папа, мама, я –	Соревнование	Формирование ценности семьи,

	спортивная семья».		ценности семейных отношений, взаимопомощь.
	Подбор детской литературы для чтения с последующим обсуждением.	Путешествие в библиотеку	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
Апрель	«Наши любимые песни, книги, фильмы». Подготовка к празднику Победы	Инсценирование	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности. Поддержка семейных традиций.
Май	День Победы «Помним тех, кто не с нами».	Обсуждение Экскурсия	Формирование представления о нравственном долге младших перед старшими.
	«Игры нашей семьи».	Поход	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
4 класс			
Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.
	«Мое родословное древо»	Проектная работа	Построение родословия.
Октябрь	Занятие «Из рода в род».	Практическая работа/Рисунки	Формирование представления о бытовой, рукотворной, нерукотворной, устной культуре семьи. Формирование представления о

			семейных традициях.
	День пожилого человека.	Презентация Концерт	Формирование бережного и ответственного отношения к старшему поколению.
Ноябрь	Занятие «Корми деда на печи, сам будешь там».	Беседа Обсуждение	Формирование представления о нравственном долге младших перед старшими.
	День Матери.	Творческая работа/ открытка, подарок	Формирование уважительного отношения к родителям, любовь, чувство благодарности.
	«Наши домашние питомцы»	Проектная работа/Видеофильм	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Декабрь	«Таланты из семьи».	Презентация	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Новый год»	Театрализованное представление	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Январь	Лепка фигур из снега.	Конкурсная работа	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Наши знаменитые предки»	Конкурс газет	Формирование интереса к семейным традициям.
Февраль	«Наши увлечения».	Проектная работа/фотовыставка	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.
	«Все работы хороши, выбирай на вкус».	Интервью Презентация Экскурсия	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи.
Март	«Папа, мама, я –	Соревнование	Формирование ценности семьи,

	спортивная семья».		ценности семейных отношений, взаимопомощь.
	Подбор детской литературы для чтения с последующим обсуждением.	Путешествие в библиотеку	Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
Апрель	«Наши любимые песни, книги, фильмы». Подготовка к празднику Победы	Фестиваль Инсценирование	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности. Поддержка семейных традиций.
Май	День Победы «Помним тех, кто не с нами».	Презентация Посещение музея	Формирование представления о нравственном долге младших перед старшими.
	«Игры нашей семьи».	Поход	Формирование потребности в самореализации в разнообразных видах деятельности.

Уровень основной школы: «Мир чувств и отношений: товарищество, дружба, любовь»

Младший и средний подростковый возраст (учащиеся основной школы).
Девиз модуля: «Я равноправный член семьи»

Месяц учебного года	Мероприятие	Форма проведения/продукт	Ценностные установки / Ожидаемый результат	Связь с учебными предметами
		Внеаудиторное занятие		
5 класс				

Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.	Музыка, ИЗО, технология и др.
	Работа по сплочению классного коллектива «Мы все разные»	Беседа, ролевые игры, сочинения, выставки рисунков, фотографий	Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями	Русский язык, ИЗО, технология
Октябрь	День пожилого человека	Бережное отношение к старшим членам семьи, интерес к истории семьи	Игровые программы, праздничные программы; выпуск поздравительных листов.	Музыка, ИЗО, технология
	Подготовка и проведение общешкольного праздника 4 ноября – «День народного единства» «Сказка ложь, да в ней намек»	Инсценирование народных сказок, литературных произведений народов России	Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи	Литература, русский язык
Ноябрь	День Матери	Подготовка сувениров, коллажей Видео-презентации семейных альбомов	Уважительное отношение к материнству, рождению и воспитанию человека; ответственное отношение и ценность человеческой жизни	Литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык

Декабрь	Новый год – семейный праздник	Подготовка сувениров, коллажей Видео-презентации семейных альбомов	Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков	Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык
Январь	Путешествие по родным местам: очные и заочные путешествия по родному краю (родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей)	Устный журнал, рассказывающий о детстве, юности близких Сочинения-воспоминания членов семьи о своем крае	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости	Литература, география, биология, история, обществознание, ОБЖ, математика
Февраль	День защитника Отечества	Презентации альбомов, рассказывающих о военных профессиях	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков	Все предметы
Март	«Значит, ты нужные книги читал»	Устные журналы, выставки любимых книг; иллюстрации к книгам; круглые столы, конференции «Как учились наши мамы и папы, бабушки и дедушки», «История страны, отраженная в книгах». Работа в разновозрастных отрядах	Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнение другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения	Литература, история, ИЗО, биология, математика, география

Апрель-май	«Праздник со слезами на глазах» - 9 МАЯ День Победы (подготовка и проведение)	Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд	Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни	Все предметы
Май	Праздник окончания школы «Вот и стали мы на год взрослей»	Праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или на природе.	Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнение другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье. Ответственность детей, ответственность родителей Ответственность детей, ответственность родителей. Уважение к профессиональному выбору; Стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности;	Все предметы
6 класс				
Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных	

			условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.	
	«Лето – это маленькая жизнь»: о памятных страницах летнего (и семейного отдыха).	Сочинения, презентации, рисунки	Уважение к традициям класса, школы; важность человеческого общения и взаимопонимание.	ИЗО, русский язык, предметы естественнонаучного цикла
Октябрь-	День пожилого человека	Игровые программы, праздничные программы; выпуск поздравительных листов.	Бережное отношение к старшим членам семьи, интерес к истории семьи	Музыка, ИЗО, технология
Ноябрь	День Матери	Видео-презентации семейных альбомов, концерт	Уважительное отношение к материнству, рождению и воспитанию человека; ответственное отношение и ценность человеческой жизни	Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык
Декабрь	Новый год – семейный праздник	Презентации рождественских, новогодних открыток прошлых лет; стенгазеты, коллажи	Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков	Все предметы
Январь	Путешествие по родным местам: очные и заочные	Устный журнал, рассказывающий о детстве, юности близких	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство	Литература, география, история,

	путешествия по родному краю (родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей)	Сочинения-воспоминания членов семьи о своем крае	личной значимости	обществознание, ОБЖ, математика
Февраль	День защитника Отечества	Устные журналы, заочные и очные экскурсии в музеи.	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков	Все предметы
Март	«Значит, ты нужны книги читал»	Устные журналы, выставки любимых книг; иллюстрации к книгам;	Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнение другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения	Литература, история, ИЗО
Апрель – май	«Праздник со слезами на глазах» - 9 МАЯ День Победы (подготовка и проведение)	Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд к воинским захоронениям; социальное проектирование;	Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни	Все предметы
Май	Праздник окончания школы «Вот и стали мы на	Праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или	Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками;	Все предметы

	год взрослых»	на природе. Награждение учеников и родителей в разных номинациях. Самопрезентация семей: традиции, реликвии, ценности	умение дружить; уважение мнению другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье.	
7 класс				
Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.	
	«Как жить в ладу с собой и друзьями»	Беседы-дискуссии; ролевые игры; тренинги; социальные проекты	Уважение к традициям класса, школы; важность человеческого общения и взаимопонимание.	Обществознание, риторика,
Октябрь	День пожилого человека	Игровые программы, праздничные программы; выпуск поздравительных листов.	Бережное отношение к старшим членам семьи, интерес к истории семьи	Музыка, ИЗО, технология
	«Наш Герб, Гимн, Флаг»: история создания символики страны, региона; семейной	Работа по изучению государственной символики, символики своей семьи	Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим	История, обществознание

	СИМВОЛИКИ		традициям народов России, традициям семьи	
Ноябрь	День Матери	Эти песни о маме и для маме Праздничные программы; беседы-дискуссии; Профессии наших мам	Уважительное отношение к материнству, рождению и воспитанию человека; ответственное отношение и ценность человеческой жизни	Литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык
Декабрь	Новый год – семейный праздник	Семейные традиции, реликвии Новый год у красавицы-елки – праздник для младших сестер и братьев	Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков	Все предметы
Январь	Путешествие по родным местам: очные и заочные путешествия по родному краю (родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей)	Исследовательские и социальные проекты по изучению экологических и экономических проблем своего края	Ответственность за свои поступки, нравственный выбор	Литература, география, биология, история, право, обществознание, ОБЖ, математика
Февраль	День защитника Отечества	Спортивные и военно-спортивные программы: «Зарница», «Орленок», прикладные виды спорта.	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за	Все предметы

			своих предков	
Март	«Значит, ты нужные книги читал»	«История страны, отраженная в книгах». Работа в разновозрастных группах	Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнение другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения	Литература, история, ИЗО, информатика, биология, физика, химия, математика, география
Апрель - май	«Праздник со слезами на глазах» - 9 МАЯ День Победы (подготовка и проведение)	Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд к воинским захоронениям; социальное проектирование;	Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни	Все предметы
Май	Праздник окончания школы «Вот и стали мы на год взрослей»	Праздничные и игровые программы совместно с родителями в школе или на природе. Награждение учеников и родителей в разных номинациях. Самопрезентация семей: традиции, реликвии, ценности	Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнение другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье. Ответственность детей, ответственность родителей	Беседа-диалог о выборе профессии, профиля; конкурс портфолио; Награждение учащихся и родителей по номинациям.

			Ответственность детей, ответственность родителей. Уважение к профессиональному выбору; Стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности;	
8 класс				
Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.	
	«Моя линия жизни»: важные события в жизни ученика и его семьи; анализ достижений и планирование успеха.	Беседы-диалоги, дискуссии; анкетирование тренинги;	Ценность общения, личностные семейные ценности; умение анализировать свои поступки	Все предметы
Октябрь	День пожилого человека	Игровые программы, праздничные программы; выпуск поздравительных листов.	Бережное отношение к старшим членам семьи, интерес к истории семьи	Музыка, ИЗО, технология
	«Наш Герб, Гимн, Флаг»: история	Работа по изучению государственной	Интерес к истории Отечества;	История, обществознание

	создания символики страны, региона; семейной символики	символики, символики своей семьи	ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи	
Декабрь	Новый год – семейный праздник	Как встречали Новый год наши бабушки, мамы и папы	Бережное отношение к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков	Все предметы
Январь	Путешествие по родным местам: очные и заочные путешествия по родному краю (родные места близких, изучение их природных, культурных, исторических особенностей) -изучение экологических и экономических проблем; -проблем развития современных профессий	Исследовательские и социальные проекты по изучению экологических и экономических проблем своего края	Ответственность за свои поступки, нравственный выбор	Литература, география, биология, история, право, обществознание, ОБЖ, математика
Февраль	День защитника Отечества	Беседы-диалоги о защите Отечества с древних времен.	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости;	Все предметы

			ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков	
Март	«Значит, ты нужные книги читал»	«История страны, отраженная в книгах». Работа в разновозрастных отрядах	Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнение другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения	Литература, история, ИЗО, информатика, биология, физика, химия, математика, география
Апрель- май	«Праздник со слезами на глазах» - 9 МАЯ День Победы (подготовка и проведение)	Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни	Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд к воинским захоронениям; социальное проектирование;	Все предметы
Май	Праздник окончания школы «Вот и стали мы на год взрослей»	Беседа-диалог о выборе профессии, профиля; конкурс портфолио;	Взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнение другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения; ответственность за свои поступки, нравственный выбор; взаимоотношения в семье.	Все предметы

			Ответственность детей, ответственность родителей Ответственность детей, ответственность родителей. Уважение к профессиональному выбору; Стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности;	
9 класс				
Сентябрь	«Я талантлив»	Классный час Беседа	Создание благоприятных условий для формирования у младших школьников персональной системы ценностей семьи, развитие творческого потенциала семьи.	
	Профессии наших родных: презентация профессий (если есть, династий), экскурсии в музеи школы, производства и т.д; тренинги. Достижения наших родных	Фото-видео-презентации; круглые столы, экскурсии; тренинги, анкетирование.	Уважение к одноклассникам, ответственность за свои поступки перед другими, родителями Чувство личной значимости; ценность общения Уважение к традициям класса, школы; важность человеческого общения и взаимопонимание.	Информатика, литература, русский язык, технология, история

			Ценность общения, личностные семейные ценности; умение анализировать свои поступки Уважение к профессиональному выбору; Стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности; чувство гордости за своих предков	
Октябрь	День пожилого человека	Игровые программы, праздничные программы; выпуск поздравительных листов.	Бережное отношение к старшим членам семьи, интерес к истории семьи	Музыка, ИЗО, технология
	«Моя гражданская позиция»	Дискуссии, исследовательские и социальные проекты	Интерес к истории Отечества; ценностное отношение к культурно-этническим традициям народов России, традициям семьи	Все предметы
Ноябрь	День Матери	Профессии наших мам	Уважительное отношение к материнству, рождению и воспитанию человека; ответственное отношение и ценность человеческой жизни	Информатика, литература, русский язык, технология, история, музыка, ИЗО, иностранный язык
Декабрь	Новый год –	Как встречали Новый год	Бережное отношение	Все предметы

	семейный праздник	наши бабушки, мамы и папы	к старшим и младшим членам семьи, уважение к семейным традициям, сохранение семейных реликвий; интерес к истории предков	
Январь	проблем развития современных профессий	От профессий наших родителей к профессиям детей	Ответственность за свои поступки, нравственный выбор	Литература, география, биология, история, право, обществознание, ОБЖ, математика
Февраль	День защитника Отечества	Спортивные и военно-спортивные программы: «Зарница», «Орленок», прикладные виды спорта.	Интерес к истории семьи, истории Отечества; чувство личной значимости; ценность человеческой жизни; чувство гордости за своих предков	Все предметы
Март	«Значит, ты нужные книги читал»	«История страны, отраженная в книгах». Работа в разновозрастных группах	Чувство гордости за своих предков; взаимопонимание в отношениях с одноклассниками; умение дружить; уважение мнению другого человека и личная значимость; ценность человеческого общения	Литература, история, ИЗО, информатика, биология, физика, химия, математика, география
Апрель-май	«Праздник со слезами на глазах» - 9 МАЯ День Победы (подготовка и проведение)	Подготовка поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны; возложение венков и гирлянд к воинским захоронениям; социальное	Уважение к истории страны, чувство гордости за наших предков; ценность человеческой жизни	Все предметы

		проектирование;		
Май	Подготовка и проведения праздника «Последний звонок в основной школе».	Награждение учащихся и родителей по номинациям.	Стремление к самореализации в разнообразных видах деятельности;	Все предметы